



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
**2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GOTTARDO**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*

Via G. De Vincenzi, 26 (GE) ♦ Tel. 0108362404 ♦ Fax 010 8361487 ♦ C.F. 80096950102

e-mail [geic809004@istruzione.it](mailto:geic809004@istruzione.it) ♦ [pec.geic809004@pec.istruzione.it](mailto:pec.geic809004@pec.istruzione.it) ♦ sito [www.icgsg.gov.it](http://www.icgsg.gov.it)

♦ C.F. 80096950102 ♦ C.M. GEIC8089004 ♦ C.U. UFEVVI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

|  |   |
|--|---|
| Attuazione Progetto<br><b>10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1</b> | <b>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</b> |
|--|---|

**CUP: G32H17000130007**

**Oggetto:** verbale della Commissione di valutazione delle candidature relative alla selezione degli esperti interni non madrelingua afferenti al PON FSE 10.2.2A FSEPON-LI-2017-1 moduli “Growing up with English: certificazione Trinity 1 e 2”

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA** La legge 107/2015;
- VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n.50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/8/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA** la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a

supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – **Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2.**

**VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo del le capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetti.

**VISTO** il Regolamento UE n. 1303/2013 (recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei) e in particolare l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

**VISTE** le linee guida di attuazione dei progetti PON e tutti i documenti di riferimento

**VISTO** l'avviso prot. n. 47 del 10/01/2019 (Avviso interno per la selezione di esperti non madrelingua per i moduli Growing up with English” – certificazione Trinity attivati nell'a.s. 2018/19)

**VISTO** il decreto prot. n. 79 del 17/01/2019 con il quale è stata nominata e convocata la Commissione di valutazione delle candidature relative alla selezione degli esperti interni non madrelingua per i moduli Growing up with English” – certificazione Trinity attivati nell'a.s. 2018/19

In data 17/01/2019, alle ore 14:30 nei locali dell'Istituto comprensivo S. Gottardo si è riunita la Commissione per l'apertura delle buste contenenti le candidature esperti interni non madrelingua per i moduli Growing up with English” – certificazione Trinity attivati nell'a.s. 2018/19

Sono presenti:

1. Dirigente Scolastico: Marco Casubolo
2. Ass. Amm.va : Federica Pizzorno
3. Insegnante Chiara Castagnola

Presiede il Dirigente Scolastico, funge da segretario l'ins. Chiara Castagnola.

Si procede alla valutazione delle candidature presentate dai docenti interni all'incarico di Esperto non madrelingua per i moduli previsti dalla procedura di selezione.

| Titolo modulo  | Periodo svolgimento<br>Alunni partecipanti                      | Figure previste                    | N. ore                  |
|--|---|------------------------------------|-------------------------|
| Growing up with English:<br>certificazione Trinity<br>1 modulo                               | Da gennaio a maggio 2019<br>Alunni scuola primaria<br>cl. 4 e 5 | n. 1 ESPERTO<br>NON<br>MADRELINGUA | 30<br>n. 15<br>incontri |
| Growing up with English:<br>certificazione Trinity<br>2 modulo                               | Da gennaio a maggio 2019<br>Alunni scuola secondaria cl. 3      | n. 1 ESPERTO<br>NON<br>MADRELINGUA | 30<br>n. 15<br>incontri |
| <b>N. 1 CANDIDATURA PER ENTRAMBI I MODULI</b>  |   |                                    |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ferraro Tatiana prot. n. 69 del 15/01/2019</li> </ul> |   |                                    |                         |

Dopo aver attentamente esaminato la documentazione presentata dal candidato per le posizioni richieste dalla procedura di selezione, la Commissione ha provveduto a stilare una graduatoria provvisoria per ogni modulo, per cui è possibile presentare reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Il punteggio è il risultato della somma dei punteggi specifici per i titoli, le competenze e le esperienze maturate, derivanti dalla documentazione presentata dai candidati.

• **ESPERTO NON MADRELINGUA (avviso prot. n. 47 del 10/01/2019)**

L'esperto non madrelingua per i moduli "Growing up with English" – certificazione Trinity attivati nell'a. s. 2018/19 è selezionato sulla base del possesso dei seguenti requisiti:

| Titoli ed esperienze lavorative  | Punti                          | Punti assegnati dalla commissione |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea).   | SÌ - NO                        | SÌ                                |
| Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo (certificazione del livello B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente). | 20                             |                                   |
| Pregresse esperienze didattiche in corsi finalizzati alla certificazione linguistica e alle metodologie didattiche;  | 4 per esperienza (max 20 p.ti) | 8                                 |
| Conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del <i>testing</i> proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica;   | 10                             | 10                                |

|  |                                   |           |
|--|-----------------------------------|-----------|
| Precedenti positive esperienze (corsi Trinity/Summer camp) presso istituti scolastici con alunni di scuola primaria e secondaria di I grado; | 2 per esperienza (max 10 p.ti)    | 8         |
| Specifica formazione per attività ludiche per alunni 6-14 anni (summer camp);  | 10                                | 10        |
| Esaminatori presso enti certificatori (corsi Trinity);   | 10                                |           |
| Pubblicazioni relative al QCER (A2-B1-B2);   | 2 per pubblicazione (max 10 p.ti) |           |
| Specifica formazione per didattica con alunni 9-14 anni;   | 5                                 |           |
| Partecipazione stesura progetto del modulo specifico.  | 5                                 |           |
|  | <b>100</b>                        | <b>36</b> |

Pertanto, le risultanze della procedura di selezione delle candidature pervenute, hanno prodotto le seguenti graduatorie provvisorie

**GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO  
NON MADRELINGUA**

**GROWING UP WITH ENGLISH: CERTIFICAZIONE TRINITY MODULO 1**

| N. GRAD. | Candidato       | Prot. candidatura             | Punti assegnati |
|----------|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| 1        | FERRARO TATIANA | PROT. N. 69<br>DEL 15/01/2019 | 36              |

**GROWING UP WITH ENGLISH: CERTIFICAZIONE TRINITY MODULO 2**

| N. GRAD. | Candidato       | Prot. candidatura             | Punti assegnati |
|----------|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| 1        | FERRARO TATIANA | PROT. N. 69<br>DEL 15/01/2019 | 36              |

LA COMMISSIONE

DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco Casubolo

A.A. - Federica Pizzorno

Ins Chiara Castagnola

  
  
