



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPrensIVO SAN GOTTARDO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Via G. De Vincenzi, 26 (GE) ♦ Tel. 0108362404 ♦ Fax 010 8361487 ♦ C.F. 80096950102

e-mail geic809004@istruzione.it ♦ pec geic809004@pec.istruzione.it ♦ sito www.icgsg.gov.it

♦ C.F. 80096950102 ♦ C.M.GEIC8089004 ♦ C.U. UFEVV1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Attuazione Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
--	---

CUP:G32H17000130007

Oggetto: verbale della Commissione di valutazione delle candidature per l'affidamento a soggetti giuridici di un percorso formativo tramite selezione per titoli comparativi finalizzata al reclutamento di esperti madrelingua di lingua inglese per i moduli **“Growing up with English: Trinity” attivati nell’a.s. 2018/19.**

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA** La legge 107/2015;
- VISTO** l’art. 31 del D.Lgs. n.50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto “Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Avviso

pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – **Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2.**

- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetti.
- VISTO** il Regolamento UE n. 1303/2013 (recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei) e in particolare l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.
- VISTE** le linee guida di attuazione dei progetti PON e tutti i documenti di riferimento
- VISTO** L'avviso pubblico **prot. n. 1572 del 30/10/2018** per l'affidamento a soggetti giuridici di un percorso formativo tramite selezione per titoli comparativi finalizzata al reclutamento di esperti madrelingua di lingua inglese per i moduli “Growing up with English: Trinity ” attivati nell'a.s. 2018/19.
- VISTO** il decreto **prot. n. 1791 del 24/11/2018** con il quale è stata nominata la Commissione di valutazione delle candidature relative alla selezione di soggetti giuridici per il reclutamento di esperti madrelingua inglese per i moduli “Growing up with English: Trinity” attivati nell'a.s. 2018/19.
- VISTO** il decreto **prot. n. 1791 del 24/11/2018** con il quale è stata convocata la Commissione di valutazione delle candidature relative alla selezione di soggetti giuridici per il reclutamento di esperti madrelingua inglese per i moduli “Growing up with English: Trinity” attivati nell'a.s. 2018/19.

In data 27/11/2018, alle ore 8:00 nei locali dell'Istituto Comprensivo S. Gottardo si è riunita la Commissione per l'apertura delle buste contenenti le candidature relative alla selezione di soggetti giuridici per il reclutamento di **esperti madrelingua inglese per i moduli “Growing up with English: Trinity” attivati nell'a.s. 2018/19.**

Sono presenti:

1. Dirigente Scolastico: Marco Casubolo
2. Assistente Amministrativa Pizzorno Federica
3. Assistente Amministrativa: Poggi Marina

Presiede il Dirigente Scolastico, funge da segretario l'Assistente Amministrativa Pizzorno. Si procede ad esaminare l'unica candidatura pervenuta:

- HAPPY TALK S.R.L.S. prot. n. 1669 del 13/11/2018

La Commissione esamina l'istanza e la documentazione allegata che viene valutata come segue:

CRITERI DI SELEZIONE

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	Punti	Punti attribuiti
ASSOCIAZIONE ATTIVA NELL'AMBITO DEL MODULO AL QUALE SI VUOLE ADERIRE	30	30
ASSOCIAZIONE ATTIVA IN AMBITO DIVERSO DEL MODULO AL QUALE SI VUOLE ADERIRE (in alternativa al punto precedente)	10	-
DISPONIBILITÀ A FORNIRE PERSONALE IN POSSESSO DEI REQUISITI INDICATI NEL BANDO	40	40
<p>In particolare requisito essenziale per il Growing up with English- certificazione Trinity : personale in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o, in alternativa, in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea, anche conseguita in Italia o, in alternativa, in possesso di laurea anche conseguita in Italia accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1).</p>		
ESPERIENZE SVOLTE E DOCUMENTATE	2 punti per ciascuna esperienza valutabile (max 5 esperienze)	10
ESPERIENZE SVOLTE IN AMBITO SCOLASTICO CON ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO PER ATTIVITA' PREVISTE DAL MODULO	4 per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	20
Totale	100	100

La Commissione per l'aggiudicazione della gara, dunque, visti:

- gli atti relativi alla gara
- la regolarità delle offerte presentate
- la documentazione fornita dall'impresa concorrente

aggiudica la gara all'ente **Happy Talk S.R.L.S.** in quanto l'offerta risulta rispondente a tutte le richieste dell'avviso.

LA COMMISSIONE

Dirigente Scolastico: Marco Casubolo _____

Assistente Amministrativi.: Pizzorno Federica _____

Assistente Amministrativi.: Poggi Marina _____