



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GOTTARDO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Via G. De Vincenzi, 26 (GE) ♦ Tel. 0108362404 ♦ Fax 010 8361487 ♦ C.F. 80096950102

e-mail geic809004@istruzione.it ♦ pec geic809004@pec.istruzione.it ♦ sito www.icgsq.gov.it

♦ C.F. 80096950102 ♦ C.M.GEIC8089004 ♦ C.U. UFEVV1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Attuazione Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
--	---

CUP:G32H17000130007

Oggetto: verbale della Commissione per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli attivati nell'a.s. 2018/19 afferenti al PON FSE **10.2.2A FSEPON-LI-2017-1**

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA** La legge 107/2015;
- VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n.50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto “Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a

supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – **Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2.**

- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo del le capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetti.
- VISTO** il Regolamento UE n. 1303/2013 (recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei) e in particolare l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.
- VISTE** le linee guida di attuazione dei progetti PON e tutti i documenti di riferimento
- VISTO** l'avviso prot. n. 1377 del 28/09/2018 per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli attivati nell'a.s. 2018/19
- VISTO** il decreto prot. n. 1475 del 16/10/2018 **con il quale è stata nominata la Commissione per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli attivati nell'a.s. 2018/19 afferenti al PON FSE 10.2.2A FSEPON-LI-2017-1**
- VISTO** il decreto prot. n. 1475 del 16/10/2018 **con il quale è stata convocata la Commissione per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli attivati nell'a.s. 2018/19 afferenti al PON FSE 10.2.2A FSEPON-LI-2017-1**
- PREMESSO** che con delibera N. 96 del Consiglio di istituto del 14/02/2018 sono stati approvati i criteri per la selezione degli alunni relativi ai moduli attivati nell'a.s. 2018/19

In data 18/10/2018, alle ore 13,30 nei locali dell'Istituto comprensivo S.Gottardo si è proceduto alla verifica delle istanze presentate dai genitori degli alunni per i moduli attivati nell'a.s. 2018/19 afferenti al PON FSE **10.2.2A FSEPON-LI-2017-1**

Sono presenti:

1. Dirigente Scolastico: Marco Casubolo
2. Ass. Amm.va : Federica Pizzorno
3. Ins. Chiara Castagnola

Presiede il Dirigente Scolastico, funge da segretario l'ins Castagnola

Si procede all'analisi delle domande pervenute entro i termini previsti in risposta all'avviso Prot.1377 del 28/09/2018

Le domande pervenute sono di seguito riportate:

- **Moduli attivati nell'a.s. 18/19**

Titolo modulo	Periodo svolgimento Alunni partecipanti	Sede modulo	N. domande
NonSoloScuola Giornalino scolastico	A.S. 2018/19 n. 6 alunni Scuola Primaria cl. 5	Scuola Primaria	14
	n. alunni 10 Scuola Secondaria cl. 1 -2	Scuola Secondaria	19
Growing up with English: certificazione Trinity 1 modulo e 2 modulo	Da dicembre a maggio 2019 n. 15 alunni Scuola Primaria cl. 4 e 5	Scuola Primaria	17
	n. 15 alunni Scuola Secondaria cl. 3	Scuola Secondaria	22

La commissione passa alla valutazione delle domande pervenute e in base ai criteri stabiliti si redigono le seguenti graduatorie:

Nonsoloscuola – Giornalino scolastico

Alunni Scuola Primaria cl. 5

	COGNOME E NOME	PUNTI
1	TRABONA NOEMI	16
2	DI BELLA GIADA	13
3	MALVAROSA GRETA	13
4	COLOMBELLI BEATRICE	11
5	SEMINARA NICODEMO	10
6	TRAVAGLI GAIA	8
7	MASCONI VALENTINA	8
8	PALERMO GABRIELE	8
9	GIACOMO VITTORIO TURCHINO	8

LISTA D'ATTESA Alunni Scuola Primaria cl. 5

	COGNOME E NOME	PUNTI
1	CHIOLO EMANUELE	6
2	CANNATA' FRANCESCO	6
3	FIORETTI FABIO	6
4	PIZZAGALLI MATILDE	3
5	FIANDRI LORENZO	3

Alunni scuola secondaria classi 1 - 2

1	SALOMONE GIULIA	11
2	TRAVAGLI MARTINA	11
3	ZAMMARRELLI TOMMASO	10
4	TESTINO VALENTINA	8
5	FORNO ANDREA	8
6	POGGI TOMMASO	8
7	FAVA MARTINA	8
8	MANGINI ELISA	8
9	RICCI ALESSIO	6
10	MASCONI RICCARDO	6

LISTA D'ATTESA Alunni Scuola Secondaria cl. 1 - 2

1	CAGNES LORENZO	5
2	ELIA LORENZO	5
3	PUSCDEDDU ELISA	5
4	MURI GIULIA	5
5	CRAVACUORE MARTINA	3
6	DI BARI NICOLE	3
7	COCINO DAVIDE	3
1	CASAZZA LUCREZIA	3
9	MANCA GIANLUCA	3

Growing up with English: certificazione Trinity 1 modulo e 2 modulo**Alunni Scuola Primaria - Classi 4 - 5**

	COGNOME E NOME	PUNTI	PUNTEGGIO ARROTONDATO
1	TRABONA NOEMI	24,75	25
2	ROMEO PATRIZIA	22,77	23
3	DI BELLA GIADA	22,05	22
4	COLOMBELLI BEATRICE	21	21
5	NANIA MARGHERITA	20,7	21
6	PISOTTI GIORGIO	20,2	20
7	BOSCHETTI ALICE	19,9	20
8	ROSSI LAURA	17,95	18
9	FREGOSI GIULIA	17,8	18
10	SITA' GIOIA	17,65	18
11	BACIGALUPO RITA	17,5	18
12	LAMEROLI MORENO	17,45	17
13	MASCONI VALENTINA	17,3	17
14	PALERMO GABRIELE	16,9	17
15	FIANDRI LORENZO	12,75	13
16	FRECCERO FEDERICO	12	12
17	FRECCERO RICCARDO	12	12

Alunni Scuola Secondaria – Classi 3

	COGNOME E NOME	PUNTI	PUNTEGGIO ARROTONDATO
1	RADNER GIULIA	18,18	18
2	OTTONELLO NICOLO'	17,865	18
3	TESTI LORENZO	17,82	18
4	OTTONELLO EDOARDO	17,365	17
5	STORTI MATTIA	17,32	17
6	SODI ERICA	17,225	17
7	DI BELLA MATTIA	15,725	16
8	PAGANO ALICE	15	15
9	GRASSI CLARA	14,09	14
10	DEMELAS ELISA	13,955	14
11	GUARNACCIA DAVIDE	13,91	14
12	CAVALLI ALESSIA	13,32	13
13	TASSIANO ANDREA	13,275	13
14	BORREANI CAMILLA	13,18	13
15	ROSCO MARTINA	13,135	13
16	ROSSI IRENE	13,09	13
17	PANDOLFINI VIOLA	12,545	13

LISTA D'ATTESA Alunni Scuola Secondaria cl. 3

	COGNOME E NOME	PUNTI	PUNTEGGIO ARROTONDATO
1	CAGNES FRANCESCO	11,045	11
2	VENTIMIGLIA ANITA	10,865	11
3	SITA' ANTONIO	10,275	10
4	BERTANI FEDERICO	10,225	10
5	TORBOLINO MARCO	7,135	7

NONSOLOSCUOLA _ GIORNALINO SCOLASTICO

Sono state accolte n. 9 domande di alunni di Scuola Primaria anziché 6 inserendo i bambini con lo stesso punteggio e n. 10 domande di alunni di Scuola Secondaria

Gli alunni in lista di attesa potranno essere accolti in caso di rinuncia di qualche partecipante.

GROWING UP WITH ENGLISH: CERTIFICAZIONE TRINITY SCUOLA PRIMARIA

Esaminate le richieste e considerato il numero delle istanze pervenute si decide di accogliere tutte le domande.

GROWING UP WITH ENGLISH: CERTIFICAZIONE TRINITY SCUOLA SECONDARIA

Sono state accolte n. 17 domande anziché 15 inserendo i bambini con lo stesso punteggio del quindicesimo.

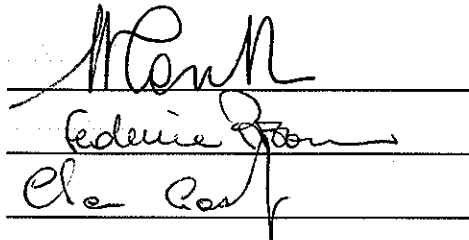
Gli alunni in lista di attesa potranno essere accolti in caso di rinuncia di qualche partecipante.

Le tabelle con il dettaglio del punteggio sono conservate agli atti

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie. Trascorso tale termine senza che siano stati prodotti ricorsi, la graduatoria è da intendersi definitiva.

LA COMMISSIONE

D. S Marco Casubolo
A. A Federica Pizzorno
INS Chiara Castagnola



The image shows three handwritten signatures, each written on a horizontal line. The first signature is 'Marco Casubolo', the second is 'Federica Pizzorno', and the third is 'Chiara Castagnola'.