



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRESIVO SAN GOTTARDO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Via G. De Vincenzi, 26 (GE) ♦ Tel. 0108362404 ♦ Fax 010 83601487 ♦ C.F. 80096950102

e-mail [geic809004@istruzione.it](mailto:geic809004@istruzione.it) ♦ pec [geic809004@pec.istruzione.it](mailto:geic809004@pec.istruzione.it) ♦ sito [www.icgsg.gov.it](http://www.icgsg.gov.it)

♦ C.F. 80096950102 ♦ C.M.GEIC8089004 ♦ C.U. UFEVV1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Attuazione Progetto <b>10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1</b>	<b>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</b>
--	---

**CUP:G32H17000130007**

**Oggetto:** verbale della Commissione di valutazione delle candidature relative alla selezione degli esperti interni e dei tutor afferenti al PON FSE **10.2.2A FSEPON-LI-2017-1**

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA** La legge 107/2015;
- VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n.50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto *“Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti

per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – **Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2.**

- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo del le capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetti.
- VISTO** il Regolamento UE n. 1303/2013 (recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei) e in particolare l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.
- VISTE** le linee guida di attuazione dei progetti PON e tutti i documenti di riferimento
- VISTO** l' avviso prot. n. 1370 del 27/09/2018 (esperti) e l'avviso prot. n. 1369 del 27/09/2018
- VISTO** il decreto prot. n. 1424 del 08/10/2018 con il quale è stata nominata la Commissione di valutazione delle candidature relative alla selezione degli esperti interni e dei tutor afferenti al PON FSE **10.2.2A FSEPON-LI-2017-1**

In data 09/10/2018, alle ore 10,30 nei locali dell'Istituto comprensivo S.Gottardo si è riunita la Commissione per l'apertura delle buste contenenti le candidature esperti interni e dei tutor afferenti al PON FSE **10.2.2A FSEPON-LI-2017-1**

Sono presenti:

1. Dirigente Scolastico: Marco Casubolo
2. Ass. Amm.va : Federica Pizzorno
3. Ins Chiara Castagnola

Presiede il Dirigente Scolastico, funge da segretario l'ins. Chiara Castagnola;

Si procede alla valutazione delle candidature presentate dai docenti interni all'incarico di Esperto e Tutor per i moduli previsti dalla procedura di selezione.

• **Moduli attivati nell'a.s. 18/19**

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo svolgimento Alunni partecipanti</b>	<b>Figure previste</b>	<b>N. ore</b>
<b>Growing up with English: certificazione Trinity 1 modulo e 2 modulo</b>	<b>Da dicembre a maggio 2019</b>	<b>n. 2 TUTOR docente dell'I.C. S.Gottardo</b>	<b>30 n. 15 incontri</b>
	<b>Alunni scuola primaria cl. 4 e 5</b> <b>Alunni scuola secondaria cl. 3</b>	<b>n. 2 ESPERTI con priorità assoluta ai docenti "madre lingua".</b>	<b>30 n. 15 incontri</b>
<b>Growing up with English: Summer camp</b> <b>4° modulo</b> <b>5° modulo</b>	<b>GIUGNO 2019</b> <b>Scuola primaria cl. 1-2-3-4-5</b>	<b>n. 2 TUTOR docente dell'I.C. S.Gottardo</b> <b>n. 2 ESPERTI con priorità assoluta ai docenti "madre lingua".</b>	<b>30 n. 5 incontri</b>

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo svolgimento Alunni partecipanti</b>	<b>Figure previste</b>	<b>N. ore</b>
<b>Nonsoloscuola</b>	<b>A.S. 2018/19</b> <b>Alunni primaria cl. 5</b> <b>Alunni scuola secondaria cl. 1 - 2</b>	<b>n.1 TUTOR docente dell'I.C. S.Gottardo</b> <b>n. 1 ESPERTO docente dell'I.C. S.Gottardo</b>	<b>30</b> <b>n. 14 incontri a cadenza bisettimanale in orario extrascolastico</b>

Dopo aver attentamente esaminato la documentazione presentata dai candidati per le posizioni richieste dalla procedura di selezione, la Commissione ha provveduto a stilare una graduatoria provvisoria per ogni profilo richiesto e per ogni modulo , per cui è possibile presentare reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Il punteggio è il risultato della somma dei punteggi specifici per i titoli, le competenze e le esperienze maturate, derivanti dalla documentazione presentata dai candidati.

**ESPERTI (avviso prot. n. 1370 del 27/09/2018)**

Titolo modulo	Periodo svolgimento Alunni partecipanti	Figure previste	N. ore
<b>Growing up with English: certificazione Trinity 1 modulo e 2 modulo</b>	<b>Da dicembre a maggio 2019</b>	<b>n. 4 ESPERTI con priorità assoluta ai docenti "madre lingua".</b>	<b>30</b>
	<b>Alunni scuola primaria cl. 4 e 5</b>		<b>n. 15 incontri</b>
<b>Alunni scuola secondaria cl. 3</b>	<b>30</b>		
	<b>n. 15 incontri</b>		
<b>Growing up with English: Summer camp</b>	<b>GIUGNO 2019</b>		<b>30</b>
<b>4° modulo</b>	<b>Scuola primaria cl. 1-2-3-4-5</b>		<b>n. 5 incontri</b>
<b>5° modulo</b>			
Non è pervenuta nessuna candidatura			

Titolo modulo	Periodo svolgimento Alunni partecipanti	Figure previste	N. ore
<b>Nonsoloscuola</b>	<b>A.S. 2018/19</b> <b>Alunni primaria cl. 5</b> <b>Alunni scuola secondaria cl. 1 - 2</b>	<b>n.1 esperto docente dell'I.C. S.Gottardo</b>	<b>30</b> <b>n. 14 incontri a cadenza bisettimanale in orario extrascolastico</b>
<b>n. 1 Candidatura : Sciutto Ornella prot. n. 1417 del 05/10/2018</b>			

- L'esperto per l'area della lingua madre "**Nonsoloscuola**" è selezionato sulla base del possesso dei seguenti requisiti:

Titoli ed esperienze lavorative	Punti	Punti assegnati dalla commissione
laurea specialistica (nuovo ordinamento) o quadriennale (vecchio ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare (lettere, scienze della formazione o equivalenti);	25	25
laurea specialistica (nuovo ordinamento) o quadriennale (vecchio ordinamento) generica;	10 (max 1 laurea)	
Dottorato di ricerca	5	
Master II livello	3	
Master I livello	2	
Corso di perfezionamento universitario	1 per corso (max 5 p.ti)	

diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea);	15	
esperienze in ambito PON/POR in qualità di Esperto attinente l'azione formativa;	2 per esperienza (max 10 p.ti)	
esperienza come referente di progetto per l'ampliamento offerta formativa relativo all'attività specifica del modulo;	1 per esperienza (max 5 esperienze)	2
documentata formazione specifica attinente al settore formativo di pertinenza;	1 per formazione (max 5)	
esperienza nell'organizzazione di una redazione scolastica;	1 per esperienza (max 5 esperienze)	4
conoscenza base di software di editing (specificare)	5	3
partecipazione stesura progetto del modulo specifico	5	
	<b>100</b>	<b>34</b>

**- TUTOR (avviso prot. n. 1369 del 27/09/2018)**

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo svolgimento Alunni partecipanti</b>	<b>Figure previste</b>	<b>N. ore</b>
<b>Growing up with English: certificazione Trinity 1 modulo e 2 modulo</b>	<b>Da dicembre a maggio 2019</b>	<b>n. 2 TUTOR docente dell'I.C. S.Gottardo</b>	<b>30</b>
	<b>Alunni scuola primaria cl. 4 e 5</b>		<b>n. 15 incontri</b>
	<b>Alunni scuola secondaria cl. 3</b>		<b>30</b>
<b>N. 2 CANDIDATURE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Guidi Maria Teresa prot. N. 1415 del 05/10/2018</b></li> <li>- <b>Buscazzo Raffaella prot. N. 1418 del 05/10/2018</b></li> </ul>			
<b>Growing up with English: Summer camp 4° modulo 5° modulo</b>	<b>GIUGNO 2019 Scuola primaria cl. 1-2-3-4-5</b>	<b>n. 2 TUTOR docente dell'I.C. S.Gottardo</b>	<b>30 n. 5 incontri</b>

**N. 2 CANDIDATURE:**

- **Guidi Maria Teresa prot. N. 1416 del 05/10/2018**
- **Maccarrone Massimiliano prot. N. 1421 del 05/10/2018**

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo svolgimento Alunni partecipanti</b>	<b>Figure previste</b>	<b>N. ore</b>
<b>Nonsoloscuola</b>	<b>A.S. 2018/19 Alunni primaria cl. 5 Alunni scuola secondaria cl. 1 – 2</b>	<b>n.1 TUTOR docente dell'I.C. S.Gottardo</b>	<b>30  n. 14 incontri a cadenza bisettimanale in orario extrascolastico</b>
<b>n. 1 Candidatura : Papini Monia prot. n. 1414 del 05/10/2018</b>			

Per l'individuazione di n. **5 tutor** (uno per ogni modulo attivato nell'a.s. 18/19) sono presi in considerazione i seguenti titoli:

Titoli ed esperienze lavorative	Punti	<b>Growing up with English: Summer camp 4° modulo 5° modulo</b>		<b>Growing up with English: certificazione Trinity 1 modulo e 2 modulo</b>		<b>Non solo scuola</b>
		Maccarrone	Guidi	Guidi	Buscazzo	Papini
laurea specialistica (nuovo ordinamento) o quadriennale (vecchio ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare (lingue, lettere, scienze della formazione);	20		20	20	20	20
diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea);	20	20				
laurea triennale (nuovo ordinamento) aggiuntiva;	2 (max 1 laurea)					
laurea specialistica (nuovo ordinamento) o quadriennale (vecchio ordinamento) aggiuntiva;	5 (max 1 laurea)					

servizio in qualità di docente lingua inglese nella scuola primaria o secondaria;	2 per anno (max 10 p.ti)	10	10	10	10	
servizio in qualità di docente di area umanistica nella scuola primaria o secondaria;	2 per anno (max 10 p.ti)					10
corsi di perfezionamento inerenti il profilo per cui ci si candida;	2 per corso (max 8 p.ti)	8	8	8	6	
partecipazione stesura progetto del modulo specifico	5		5	5	5	5
esperienza come referente di progetto per l'ampliamento offerta formativa relativo all'attività specifica del modulo;	1 per esperienza (max 5 esperienze)	1	5	5	5	3
adeguate conoscenze informatiche (autocertificate, ECDL, EIPASS, altra qualifica documentata);	1 per certificazione (max 5 p.ti)	5				1
esperienze pregresse riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli;	4 (max 5 esperienze)	20			4	
esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR;	4 (max 5 esperienze)	4	4	4		
	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>39</b>

**Pertanto, le risultanze della procedura di selezione delle candidature pervenute, hanno prodotto le seguenti graduatorie provvisorie distinte per profilo (esperto/tutor) e per modulo:**

**GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO  
MODULO: "Non solo scuola"**

N. GRAD.	Candidato	Prot. candidatura	Punti assegnati
1	SCIUTTO ORNELLA	PROT. N. 1417 DEL 05/10/2018	34

**GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE TUTOR INTERNO**

**MODULO: "Non solo scuola"**

N. GRAD.	Candidato	Prot. candidatura	Punti assegnati
1	PAPINI MONIA	PROT. N. 1414 del 05/10/2018	39

**MODULI: Growing up with English: summer camp 4° modulo 5° modulo**

N. GRAD.	Candidato	Prot. candidatura	Punti assegnati
1	MACCARRONE MASSIMILIANO	prot. N. 1421 del 05/10/2018	68
2	GUIDI MARIA TERESA	prot. N. 1416 del 05/10/2018	52

**MODULI: Growing up with English: certificazione Trinity 1 modulo e 2 modulo**

N. GRAD.	Candidato	Prot. candidatura	Punti assegnati
1	GUIDI MARIA TERESA	prot. N. 1415 del 05/10/2018	52
2	BUSCAZZO RAFFAELLA	prot. N. 1418 del 05/10/2018	50

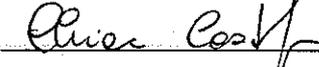
LA COMMISSIONE

DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco Casubolo

A.A. - Federica Pizzorno

Ins Chiara Castagnola

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_