



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GOTTARDO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Via G. De Vincenzi, 26 (GE) ♦ Tel. 0108362404 ♦ Fax 010 8361487 ♦ C.F. 80096950102

e-mail geic809004@istruzione.it ♦ pec geic809004@pec.istruzione.it ♦ sito www.icgsq.gov.it

♦ C.F. 80096950102 ♦ C.M.GEIC8089004 ♦ C.U. UFEVV1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Attuazione Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
--	---

CUP: G32H17000130007

**ELENCO PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE
DEGLI ESPERTI INTERNI NON MADRELINGUA**

- **Esperti interni non madrelingua (avviso prot. n. 47 del 10/01/2019)**

Titolo modulo	Periodo svolgimento Alunni partecipanti	Figure previste	N. ore
Growing up with English: certificazione Trinity 1 modulo	Da gennaio a maggio 2019 Alunni scuola primaria cl. 4 e 5	n. 1 ESPERTI NON MADRELINGUA	30 n. 15 incontri
Growing up with English: certificazione Trinity 2 modulo	Da gennaio a maggio 2019 Alunni scuola secondaria cl. 3	n. 1 ESPERTI NON MADRELINGUA	30 n. 15 incontri
N. 1 CANDIDATURA PER ENTRAMBI I MODULI:			
<ul style="list-style-type: none"> Ferraro Tatiana prot. n. 69 del 15/01/2019 			

Genova, 17/01/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marco Casubolo
Documento firmato digitalmente