



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GOTTARDO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Via G. De Vincenzi, 26 (GE) ♦ Tel. 0108362404 ♦ Fax 010 8361487 ♦ C.F. 80096950102

e-mail geic809004@istruzione.it ♦ pec geic809004@pec.istruzione.it ♦ sito www.icgsg.gov.it

♦ C.F. 80096950102 ♦ C.M.GEIC8089004 ♦ C.U. UFEVV1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Attuazione Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI- 2017-1	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base “Crescere Comunicando”
---	--

CUP:G32H17000130007

CIG: Z0E258A9B5

Oggetto: Avviso pubblico per l'affidamento a soggetti giuridici di un percorso formativo tramite selezione per titoli comparativi finalizzata al reclutamento di esperti madrelingua di lingua inglese per i moduli “Growing up with English: Certificazione Trinity “attivati nell’a.s. 2018/19.

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche*;
- VISTO il D. Lgs n. 50 del 18.04.2016;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/1953 di protocollo del 21 febbraio 2017 “Avviso per la presentazione di interventi formativi al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua

- straniera, matematica e scienze, le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione";
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018;
- VISTA la Nota prot. ADGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 "*Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*";
- VISTE le Note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "*Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*";
- VISTA la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "*Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*";
- VISTE le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei*;
- VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 "*Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020*"
- VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0003577.23-02-2018 "*Manuale procedura di avvio progetto*"
- VISTO il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture approvato dal consiglio di istituto con delibera N. 5 del 09/02/2016
- ACQUISITO il parere del Collegio Docenti sui criteri di ammissione e di selezione del personale esperto e dei tutor del detto progetto PON in data 13/02/2018
- VISTA la delibera N. 83 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato
- VISTA la delibera n. 85 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relativa all'assunzione della responsabilità rispetto all'attuazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 e il suo inserimento nel Piano dell'offerta formativa.
- VISTA la delibera n. 89 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relative le modifiche all'articolazione interna dei moduli previsti nel progetto PON 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 "*Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base*"
- VISTA la delibera n. 105 del Consiglio di Istituto del 07/05/2018 relative ai criteri di selezione di Enti - Associazioni per le attività previste dai PON autorizzati PON 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 "*Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base*" e PON 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-1 "*Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia*"
- VISTA la determina del Dirigente Scolastico in data 27/09/2018 (prot. n. 1367) con la quale è stato dato avvio alle procedure necessarie alla selezione del personale - esperto, tutor, personale ATA - per l'attivazione dei 5 moduli del Progetto FSEPON 10.1.2A- FSEPON-LI-2017-1 - Annualità 2018/19;
- VISTE le dichiarazioni prot. n. 1452 del 11/10/2018 e prot. n. 1568 del 30/10/2018 del dirigente scolastico che attesta che la procedura di selezione interna e di collaborazione plurima hanno dato esito negativo relativamente alla selezione di esperti madrelingua inglese per l'attivazione dei moduli **Growing up with English: Summer camp e Growing up with English: Certificazione Trinity**

- VISTA** la determina del DS prot. n. 1569 del 30/10/2018 relativa alla necessità di procedere all'emanazione di un bando ad evidenza pubblica per reperire le professionalità richieste;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei moduli **Growing up with English: Certificazione trinity** è necessario avvalersi di Enti o associazioni di comprovata esperienza e qualità specialistica che operano nel settore e che possano fornire personale esperto.
- VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", con particolare riferimento all'art. 36, comma 2 lett a) modificato dal D.L. 56 del 19/4/2017;
- VISTE** le Linee guida n. 4 di attuazione del Codice dei Contratti Pubblici emanate il 26 ottobre 2016 con delibera ANAC n. 1097, ai sensi dell'art. 36, comma 7, del Codice dei Contratti Pubblici.

EMANA

il seguente Avviso pubblico per la selezione e l'affidamento ad un Ente – Associazione delle attività inerenti le azioni previste (**esperto madre lingua**) nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1** per la realizzazione dei seguenti moduli:

Titolo modulo	Periodo svolgimento Alunni partecipanti	Figure previste	N. ore
Growing up with English: certificazione Trinity 1 modulo	Da gennaio a maggio 2019 N. 17 alunni scuola primaria cl. 4 e 5	n. 1 ESPERTO con priorità assoluta ai docenti "madre lingua".	30 per modulo n. 15 incontri a cadenza settimanale Martedì dalle ore 16.30 alle ore 18.30
Growing up with English: certificazione Trinity 2 modulo	Da gennaio a maggio 2019 N. 17 alunni scuola secondaria cl. 3	n. 1 ESPERTO con priorità assoluta ai docenti "madre lingua".	30 per modulo n. 15 incontri a cadenza settimanale Martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30

Corso di preparazione articolato in 15 incontri, volto al raggiungimento del livello A1 per la scuola primaria e A2 per la scuola secondaria, certificati attraverso esame somministrato da ente accreditato.

Obiettivi - Il percorso ha come obiettivo principale lo sviluppo delle abilità comunicative e il progressivo miglioramento della 'self confidence' in L2.

Contenuti - Funzioni linguistiche, grammatica, lessico, fonologia, aree tematiche indicate dal sillabo fornito dall'Ente Trinity per i gradi 2 e 4 Metodologia - Lezione attiva che stimoli la partecipazione diretta dell'allievo ad attività di listening e speaking, conversazione, elaborazione di un topic personale, role playing, utilizzo della LIM e altri supporti multimediali con cui visionare materiale autentico (video, mock exams, etc..)

Risultati attesi - Superamento dell'esame Verifica e valutazione - Conseguimento della certificazione esterna

COMPITI DELL'ESPERTO

- L'esperto, oltre a svolgere attività di docenza, ha l'obbligo di:
- Definire i programmi, predisporre materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione, verifiche
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe (nuove sezioni previste in piattaforma);
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
- Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore s.g.a. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Svolgere ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Inserire dati di propria competenza, relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, prove di verifica, ...) nel Sistema Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani,
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente scolastico

Per l'accesso alla selezione è necessario:

- essere Associazione o Fondazione con requisiti giuridici come da norme vigenti;
- avere i requisiti di competenza ed esperienza richiesti dallo specifico modulo;
- essere in grado di fornire esperto in base a quanto richiesto dalla commissione PON per ciascun modulo;
- dichiarare la disponibilità a svolgere l'attività nei tempi, nei luoghi e nell'orario previsto e/o concordato tenendo conto delle esigenze della scuola;

CRITERI DI SELEZIONE

ASSOCIAZIONE ATTIVA NELL'AMBITO DEL MODULO AL QUALE SI VUOLE ADERIRE	30
ASSOCIAZIONE ATTIVA IN AMBITO DIVERSO DEL MODULO AL QUALE SI VUOLE ADERIRE (in alternativa al punto precedente)	10
DISPONIBILITÀ A FORNIRE PERSONALE IN POSSESSO DEI REQUISITI INDICATI NEL BANDO	40
In particolare requisito essenziale per il Growing up with English- certificazione Trinity : personale in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o, in alternativa , in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea, anche conseguita in Italia o, in alternativa , in possesso di laurea anche conseguita in Italia accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1).	

ESPERIENZE SVOLTE E DOCUMENTATE	2 punti per ciascuna esperienza valutabile (max 5 esperienze)
ESPERIENZE SVOLTE IN AMBITO SCOLASTICO CON ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO PER ATTIVITA' PREVISTE DAL MODULO	4 per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)
Totale	100

ISTANZE – CRITERI DI SELEZIONE – INCARICO - COMPENSO

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

- Domanda in carta semplice secondo il modello allegato (all.n.1) riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo, il numero telefonico e l'indirizzo e-mail del presidente della associazione o fondazione e il titolo del modulo per il quale si intende partecipare. Le istanze brevi manu, ovvero inviate con pec a geic809004@pec.istruzione.it, verranno indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo San Gottardo e conterranno in aggiunta al modello di domanda di cui all'Allegato n.1 copia di un documento d'identità in corso di validità del rappresentante legale

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre **le ore 9.00 del 16/11/2018**

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura "Domanda di partecipazione **per l'affidamento a soggetti giuridici di un percorso formativo tramite selezione per titoli comparativi finalizzata al reclutamento di esperti madrelingua di lingua inglese -PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "Crescere Comunicando "Annualità 2018-19"**."

La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse, e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dall'Associazione/Cooperativa/Ente.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo, per ciascun modulo, che sarà calcolato secondo le tabelle di cui gli allegati 1 e 2. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più Associazioni/Cooperative/Enti per ogni modulo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo candidato, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Si sottolinea che:

- La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
- Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
- L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo dell'intera collaborazione **per ogni modulo** sarà di **2.100,00 euro** onnicomprensivi, cioè al lordo, di imposte e di ogni altro onere.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

L'Istituto procederà alla stipula del contratto con l'ente aggiudicatario in forma scritta. In esso verranno concordati i tempi e le modalità di pagamento che non potrà avvenire se non previa emissione di regolare fattura elettronica intestata all'I.C. San Gottardo Via G. De Vincenzi, 26, 16138 Genova - C.F. 80096950102 **C.U. UFEVV1**

Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere per 2 volte al di sotto del numero minimo di 9 unità, il corso dovrà essere sospeso e saranno ammesse alla spesa solo le ore effettuate fino a quel momento.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2018/2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web della scuola <https://www.icqsg.gov.it> sezione "Albo on line", "Amministrazione trasparente" e nella sezione dedicata ai PON.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

- L'ALLEGATO 1: istanza di partecipazione
- L'ALLEGATO 2: valutazione dei titoli

Genova, 30/10/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marco Casubolo
Documento firmato digitalmente

ALLEGATO1: istanza di partecipazione

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE ENTE – ASSOCIAZIONE
PROGETTO PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "Crescere Comunicando "Annualità 2018/19".**

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'.I.C. SAN GOTTARDO**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

prov. _____ il _____ C.F. _____

Residente in _____ prov. _____ via _____

telefono _____ cell. _____

E-mail _____ in qualità di

_____ dell' ente /associazione _____

con sede legale in _____ via _____

Codice fiscale _____ partita IVA _____

Per ogni comunicazione relativa a chiarimenti e per le verifiche previste dalla normativa vigente:

Domicilio eletto: Via _____ Località _____

Cap _____ n. di telefono _____ - email (PEC) _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di attuazione dei moduli

Growing up with English: Certificazione Trinity (modulo 1)

Growing up with English: Certificazione Trinity (modulo 2)

mediante la messa a disposizione di esperti madre lingua inglese.

DICHIARA

ai sensi del DPR 28 dicembre 2000, n. 445, sotto la propria esclusiva responsabilità e consapevole delle conseguenze penali derivanti da dichiarazioni mendaci oltre che delle conseguenze amministrative previste dalle disposizioni in materia di appalti pubblici, con espresso riferimento all'operatore economico che rappresenta e in relazione alla procedura in oggetto:

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di cui all'art. 80 del D.Lgs 50/2016 e di

impegnarsi a fornire le dichiarazioni di cui al medesimo articolo al momento della presentazione dell'offerta;

- di essere in regola con le disposizioni antimafia;
- l'inesistenza di situazioni che determinano l'incapacità a contrarre con la pubblica amministrazione;
- che la società non è stata inadempiente o colpevole di gravi negligenze di precedenti contratti con questa o altre amministrazioni;
- che la società non ha debiti nei confronti dell'Istituto scolastico o di altre istituzioni pubbliche.
- di essere in regola con la normativa in materia di sicurezza per la tutela della vita e della salute dei lavoratori ai sensi del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.;
- di non aver subito l'irrogazione di alcuna delle misure cautelari di cui ai D.Lgs. 231/2001 e s.m.i o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'art. 14 del D.Lgs 81/2008;
- di essere informato che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs n.196/2003 e modifiche successive, i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informativi, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;

Allega alla presente una fotocopia documento di identità in corso di validità

Autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/03 e modifiche successive.

data.....

Firma del Legale Rappresentante

Allegato 2: valutazione dei titoli

PON FSE – “Competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base “Crescere Comunicando ” Annualità 2018-19”.

GRIGLIA VALUTAZIONE:

□ **Growing up with English: Certificazione trinity**

Titoli ed esperienze lavorative	Punti	Attribuiti dal candidato	assegnati dalla commissione
ASSOCIAZIONE ATTIVA NELL'AMBITO DEL MODULO AL QUALE SI VUOLE ADERIRE	30		
ASSOCIAZIONE ATTIVA IN AMBITO DIVERSO DEL MODULO AL QUALE SI VUOLE ADERIRE (in alternativa al punto precedente)	10		
DISPONIBILITÀ A FORNIRE PERSONALE IN POSSESSO DEI REQUISITI INDICATI NEL BANDO	40		
In particolare requisito essenziale per il Growing up with English: Certificazione trinity : personale in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o, in alternativa , in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea, anche conseguita in Italia o, in alternativa , in possesso di laurea anche conseguita in Italia accompagnata da certificazione coerente con il “ <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> ” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di un Certificazione almeno di livello C1).			
ESPERIENZE SVOLTE E DOCUMENTATE	2 punti per ciascuna esperienza valutabile (max 5 esperienze)		
ESPERIENZE SVOLTE IN AMBITO SCOLASTICO CON ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO PER ATTIVITA' PREVISTE DAL MODULO	4 per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)		
Totale	100		

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum allegato

Genova, _____

Firma
