



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
**2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRESIVO SAN GOTTARDO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Via G. De Vincenzi, 26 (GE) ♦ Tel. 0108362404 ♦ Fax 010 8361487 ♦ C.F. 80096950102

e-mail [geic809004@istruzione.it](mailto:geic809004@istruzione.it) ♦ pec [geic809004@pec.istruzione.it](mailto:geic809004@pec.istruzione.it) ♦ sito [www.icgsg.gov.it](http://www.icgsg.gov.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Attuazione Progetto <b>10.2.1A-FSEPON-LI-2017-1</b>	<b>Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia</b>
--	--

**CUP: G32H17000120007**

**Oggetto:** verbale della Commissione di valutazione delle candidature relative alla selezione degli esperti interni e dei tutor afferenti al PON FSE **10.2.1A FSEPON-LI-2017-1**

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA** La legge 107/2015;
- VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n.50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/8/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA** la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – **Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2.**

- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Autorizzazione progetti.
- VISTO** il Regolamento UE n. 1303/2013 (recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei) e in particolare l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.
- VISTE** le linee guida di attuazione dei progetti PON e tutti i documenti di riferimento
- VISTO** l'avviso prot. n. 120 del 23/01/2019 (esperti) e l'avviso prot. n. 131 del 24/01/2019
- VISTO** il decreto prot. n. 244 del 12/02/2018 con il quale è stata nominata e convocata la Commissione di valutazione delle candidature relative alla selezione degli esperti interni e dei tutor afferenti al PON FSE 10.2.1A FSEPON-LI-2017-1

In data 19/02/2019, alle ore 9:30 nei locali dell'Istituto comprensivo S. Gottardo si è riunita la Commissione per l'apertura delle buste contenenti le candidature esperti interni e dei tutor afferenti al PON FSE **10.2.1A FSEPON-LI-2017-1**

Sono presenti:

1. Dirigente Scolastico: Marco Casubolo
2. Ins Monia Papini
3. Ins Raffaella Buscazzo

Presiede il Dirigente Scolastico, funge da segretario l'ins. Monia Papini;  
Si procede alla valutazione delle candidature presentate dai docenti interni all'incarico di Esperto e Tutor per i moduli previsti dalla procedura di selezione.

• **Moduli attivati nell'a.s. 18/19**

Titolo modulo	Periodo svolgimento Alunni partecipanti	Figure previste	N. ore
<b>MUSICOTERAPIA PER INCLUSIONE</b>	<b>LUGLIO 2019 Scuola Infanzia Bambini di 5 anni</b>	<b>n.1 TUTOR docente dell'I.C. S.Gottardo</b>  <b>n. 1 ESPERTO docente dell'I.C. S.Gottardo</b>	<b>30</b>  <b>n. 10 incontri</b>

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo svolgimento Alunni partecipanti</b>	<b>Figure previste</b>	<b>N. ore</b>
<b>GLOTTODIDATTICA LUDICA IL GLOTTODRAMMA</b>	<b>LUGLIO 2019 Scuola Infanzia Bambini di 5 anni</b>	<b>n.1 TUTOR docente dell'I.C. S.Gottardo</b>	<b>30 n. 10 incontri</b>
		<b>n. 1 ESPERTO docente dell'I.C. S.Gottardo</b>	

Dopo aver attentamente esaminato la documentazione presentata dai candidati per le posizioni richieste dalla procedura di selezione, la Commissione ha provveduto a stilare una graduatoria provvisoria per il profilo di tutor per ogni modulo, per cui è possibile presentare reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Il punteggio è il risultato della somma dei punteggi specifici per i titoli, le competenze e le esperienze maturate, derivanti dalla documentazione presentata dai candidati.

**- ESPERTI (avviso prot. n. 120 del 23/01/2019)**

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo svolgimento Alunni partecipanti</b>	<b>Figure previste</b>	<b>N. ore</b>
<b>MUSICOTERAPIA PER INCLUSIONE</b>	<b>LUGLIO 2019 Scuola Infanzia Bambini di 5 anni</b>	<b>n.1 TUTOR docente dell'I.C. S.Gottardo</b>	<b>30 n. 10 incontri</b>
<b>GLOTTODIDATTICA LUDICA IL GLOTTODRAMMA</b>	<b>LUGLIO 2019 Scuola Infanzia Bambini di 5 anni</b>		<b>n. 1 ESPERTO docente dell'I.C. S.Gottardo</b>
<b>Non è pervenuta nessuna candidatura</b>			

**- TUTOR (avviso prot. n. 131 del 24/01/2019)**

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo svolgimento Alunni partecipanti</b>	<b>Figure previste</b>	<b>N. ore</b>
<b>MUSICOTERAPIA PER INCLUSIONE</b>	<b>LUGLIO 2019 Scuola Infanzia Bambini di 5 anni</b>	<b>n.1 TUTOR docente dell'I.C. S.Gottardo</b>	<b>30 n. 10 incontri</b>
<b>GLOTTODIDATTICA LUDICA IL GLOTTODRAMMA</b>	<b>LUGLIO 2019 Scuola Infanzia Bambini di 5 anni</b>		<b>n. 1 ESPERTO docente dell'I.C. S.Gottardo</b>
<b>CANDIDATURE PERVENUTE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verna Silvia prot. N. 143 del 29/01/2019</li> <li>- Ardizzone Fiorella prot. N. 144 del 29/01/2019</li> <li>- Ardizzone Fiorella prot N. 145 del 29/01/2019</li> <li>- Barberis Antonella prot N. 202 del 5/02/2019</li> </ul>			

Per l'individuazione di n. **2 tutor** (uno per ogni modulo attivato nell'a.s. **18/19**) saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

### **MUSICOTERAPIA PER INCLUSIONE**

<b>Titoli ed esperienze lavorative</b>	<b>Punti</b>	<b>Verna</b>	<b>Ardizzone</b>	<b>Barberis</b>
- laurea attinente l'azione formativa da realizzare;	20			
- diploma scuola magistrale (solo in mancanza della laurea);	20	20	20	20
- servizio in qualità di docente della scuola dell'infanzia con contratto a T.I.	2 per anno (max 10 p.ti)	10	10	10
- master Patente Europea Pedagogica sulle T.I.C.;	10	10		
- partecipazione stesura progetto del modulo specifico	5	5		
- corsi di formazione attinenti alla figura richiesta;	1 per corso (max 5 p.ti)			
- esperienza come referente di progetto per l'ampliamento offerta formativa relativo all'attività specifica del modulo;	1 per esperienza (max 5 esperienze)			
- adeguate conoscenze informatiche (autocertificate, ECDL, EIPASS, altra qualifica documentata);	1 per certificazione (max 5 p.ti)	5	4	
- esperienze pregresse riferite alle aree di esperienza coinvolte nei rispettivi moduli;	4 (max 5 esperienze)	4		
- esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR;	4 (max 5 esperienze)	8		
	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>30</b>

### **GLOTTODIDATTICA LUDICA IL GLOTTODRAMMA**

<b>Titoli ed esperienze lavorative</b>	<b>Punti</b>	<b>Verna</b>	<b>Ardizzone</b>
- laurea attinente l'azione formativa da realizzare;	20		
- diploma scuola magistrale (solo in mancanza della laurea);	20	20	20
- servizio in qualità di docente della scuola dell'infanzia con contratto a T.I.	2 per anno (max 10 p.ti)	10	10
- master Patente Europea Pedagogica sulle T.I.C.;	10	10	
- partecipazione stesura progetto del modulo specifico	5	5	
- corsi di formazione attinenti alla figura richiesta;	1 per corso (max 5 p.ti)		2
- esperienza come referente di progetto per l'ampliamento offerta formativa relativo all'attività specifica del modulo;	1 per esperienza (max 5 esperienze)		
- adeguate conoscenze informatiche (autocertificate, ECDL, EIPASS, altra qualifica documentata);	1 per certificazione (max 5 p.ti)	5	4

- esperienze pregresse riferite alle aree di esperienza coinvolte nei rispettivi moduli;	4 (max 5 esperienze)	4	
- esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR;	4 (max 5 esperienze)	8	
	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>36</b>

Pertanto, le risultanze della procedura di selezione delle candidature pervenute, hanno prodotto le seguenti graduatorie provvisorie solo per profilo di Tutor per i seguenti moduli

**GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE TUTOR INTERNO**

**MODULO: "Musicoterapia per l'inclusione"**

N. GRAD.	Candidato	Prot. candidatura	Punti assegnati
1	VERNA SILVIA	PROT. N. 143 del 29/01/2019	62
3	ARDIZZONE FIORELLA	PROT. N 145. del 29/01/2019	32
2	BARBERIS ANTONELLA	PROT. N. 202 del 05/01/2019	30

**MODULO: "Glottodidattica ludica - Il glottodramma"**

N. GRAD.	Candidato	Prot. candidatura	Punti assegnati
1	VERNA SILVIA	PROT. N. 143 del 29/01/2019	62
2	ARDIZZONE FIORELLA	PROT. N 144. del 29/01/2019	36

LA COMMISSIONE

DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco Casubolo

Ins Monia Papini

Ins Raffaella Buscazzo

  
  
