



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GOTTARDO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Via G. De Vincenzi, 26 (GE) ♦ Tel. 0108362404 ♦ Fax 010 8361487 ♦ C.F. 80096950102

e-mail geic809004@istruzione.it ♦ pec geic809004@pec.istruzione.it ♦ sito www.icgsg.gov.it

♦ C.F. 80096950102 ♦ C.M. GEIC8089004 ♦ C.U. UFEVV1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

| | |
|--|--|
| Attuazione Progetto 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-1 | Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia |
|--|--|

CUP: G32H17000120007

Oggetto: Avviso per la **selezione di esperto tramite collaborazioni plurime** del personale con contratto a T.I. in servizio presso le istituzioni scolastiche della provincia di Genova.

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*;
- VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/8/2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l’Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/1953 di protocollo del 21 febbraio 2017” Avviso per la presentazione di interventi formativi al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”;
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018;

- VISTA la Nota prot. ADGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 "*Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*";
- VISTE le Note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "*Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*";
- VISTA la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "*Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*";
- VISTE le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei*;
- VISTA la nota MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 "*Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020*"
- VISTA La nota MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0003577.23-02-2018 "*Manuale procedura di avvio progetto*"
- VISTO il Regolamento di Istituto per lo svolgimento dell'attività negoziale, approvato in data 19/02/2019 con delibera n. 23
- ACQUISITO il parere del Collegio Docenti sui criteri di ammissione e di selezione del personale esperto e dei tutor del detto progetto PON in data 13/02/2018
- VISTA la delibera N. 84 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato
- VISTA la delibera n. 86 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relativa all'assunzione della responsabilità rispetto all'attuazione del progetto 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-1 e il suo inserimento nel Piano dell'offerta formativa.
- VISTA la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 11/12/2018 relative ai criteri di selezione degli esperti, per azioni previste dal progetto PON 10.2.1AFSEPON-LI2017-1 "*Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia*";
- CONSIDERATO che si rende necessario reperire **esperti**, per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso;
- VISTA la determina del Dirigente Scolastico in data 12/10/2018 Prot n 1464 con la quale è stato dato avvio alle procedure necessarie alla selezione del personale - esperto, tutor, referente della valutazione e personale ATA - per l'attivazione dei 2 moduli del Progetto FSEPON 10.1.1A- FSEPON-LI-2017-1;
- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le istituzioni scolastiche
- RILEVATO che non sono pervenute candidature dal personale interno all'Istituzione scolastica per i due moduli **Musicoterapia per Inclusione - Glottodramma Glottodidattica ludica**
- ATTESA la necessità di reclutare le figure di esperti per l'attuazione dei moduli su indicati

EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **esperti tramite collaborazioni plurime** per le attività inerenti ai percorsi formativi programmati nell'ambito del

progetto **10.2.1A-FSEPON-LI-2017-1** che prevede, nell'a.s. 2018/19, l'attivazione dei seguenti moduli:

| MODULI ATTIVATI A.S. 2018-19 | | |
|--|-----------------------------------|--|
| TITOLO MODULO | IMPORTO AUTORIZZATO MODULO | Periodo svolgimento Alunni partecipanti |
| MUSICOTERAPIA PER INCLUSIONE | € 4.997,90 | LUGLIO 2019 Scuola Infanzia Bambini di 5 anni |
| GLOTTODIDATTICA IL GLOTTODRAMMA | € 5.011,50 | LUGLIO 2019 Scuola Infanzia Bambini di 5 anni |

Specificatamente la selezione n. 2 esperti per la realizzazione delle seguenti attività formative:

| Titolo modulo | Importo autorizzato modulo | Periodo svolgimento Alunni partecipanti | Figure previste | N. ore |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|---|---------------|
| MUSICOTERAPIA PER INCLUSIONE | €4.977,90 | LUGLIO 2019 Scuola Infanzia Bambini di 5 anni | ESPERTO MUSICOTERAPIA PER INCLUSIONE | 30 |

Quando: Dal 1 luglio al 12 luglio 2019
n10 incontri dalle ore 9 alle ore 12

Dove: Scuola dell'infanzia Via Giulia De Vincenzi 28

Obiettivi: Il Modulo di Musicoterapia si propone di utilizzare i suoni e gli strumenti con metodologia atta a potenziare le abilità cognitive. Si parte dall'osservazione degli aspetti emotivi, posturali per proporre attività ritmiche e poliritmiche. Il laboratorio, si articola in attività musicali e psicomotorie, per sviluppare coordinazione nello spazio, corretta percezione di suoni, ambiente e proprie abilità (voce-corpo).

Contenuti: Campi di esperienza trasversali, che si snodano via via in un percorso educativo-didattico di ascolto, interazione e attività psicomotorie e sonore

Metodologia varia: psicomotricità, ascolto e creazione del suono.

Risultati attesi: Miglioramento della percezione, si produrranno giochi e situazioni, sulle quali sviluppare momenti di riflessione e conoscenza di sé.

| Titolo modulo | Importo autorizzato modulo | Periodo svolgimento Alunni partecipanti | Figure previste | N. ore |
|---|----------------------------|--|--|-----------|
| GLOTTODIDATTICA LUDICA IL GLOTTODRAMMA | €5.011,50 | LUGLIO 2019 Scuola Infanzia Bambini di 5 anni | ESPERTO GLOTTODRAMMA LINGUA INGLESE | 30 |

Quando: Da 1 luglio al 12 luglio 2019
n. 10 incontri dalle ore 14 alle ore 17

Dove: Scuola dell'infanzia Via Giulia De Vincenzi 28

Obiettivi: Il Modulo si propone di attivare l'apprendimento significativo, ossia di coinvolgere la sfera cognitiva, affettivo-relazionale attraverso un laboratorio teatrale in lingua inglese. Nel gioco delle parti, le parole inglesi diventano semplici e agili.

Contenuti: campi di esperienza trasversali, che si snodano via via in un percorso educativo didattico di ascolto, interazione e apprendimento linguistico.

Metodologia varia: attività teatrale in lingua inglese

Risultati attesi: conoscenza della lingua inglese, attraverso giochi di ruolo, letture canzoni e filastrocche e narrazione teatrale.

Verifica: E previsto un momento finale di verifica delle abilità e competenze, attraverso griglie di valutazione.

COMPITI DELL'ESPERTO

- L'esperto, oltre a svolgere attività di docenza, ha l'obbligo di:
- Definire i programmi, predisporre materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione, verifiche
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe (nuove sezioni previste in piattaforma);
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
- Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore d.g.s.a. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Svolgere ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Inserire dati di propria competenza, relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, prove di verifica, ...) nel Sistema Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani,
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente scolastico

INDIVIDUAZIONE ESPERTI

Per l'individuazione di **n. 2 esperti** saranno presi in considerazione i seguenti titoli

MUSICOTERAPIA PER INCLUSIONE

ESPERTO 1 MUSICOTERAPIA PER INCLUSIONE

| Titoli ed esperienze lavorative | Punti |
|---|-------------------------|
| Laurea Triennale Educatore Professionale o equipollente | 20 |
| Corso Triennale LIS Linguaggio dei Segni | 10 |
| Corso Triennale di Musicoterapia di Genova. | 20 |
| Membro Associazione Professionale Italiana Musicoterapisti | 5 |
| Certificazione APIM Musicoterapia supporto complementare per la Disabilità Musicoterapia per i processi comunicativi -psicocorporei | 2 (max 5 esperienze) |
| Conduzione progetti di Attività Musicali strumentali | 2 (max 5 esperienze) |
| Esperienze come educatore in laboratori ludico-musicali con bambini in età prescolare | 2 (max 5 esperienze) |
| Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di Esperto | 3 (max 5 esperienze) |
| | 100 |

GLOTTODIDATTICA LUDICA – IL GLOTTODRAMMA

ESPERTO 2 – GLOTTODIDATTICA LUDICA – IL GLOTTODRAMMA

Si premette che per la docenza nei corsi di lingua straniera **Glottodramma** nella procedura di selezione deve essere attribuita **priorità assoluta** ai docenti "madre lingua"

Per l'individuazione di **n. 1 esperto madrelingua** saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

| | |
|--|----|
| Possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o, in alternativa , | 20 |
| possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia o, in alternativa | 20 |

| | |
|---|---------------------------------|
| possesso di laurea anche conseguita in Italia accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di un Certificazione almeno di livello C1); | 20 |
| Conoscenza della lingua italiana (madrelingua); | 20 |
| Esperienze di Laboratori Teatrali nella lingua oggetto del percorso formativo, con particolare riferimento a potenziamento delle competenze di base in età prescolare. | 5 per ogni esperienza max 25 |
| Specifica formazione per attività didattica e ludiche per alunni della scuola dell'infanzia e primaria | 5 per ogni formazione max 20 |
| Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di Esperto attinente l'azione formativa; | 3 per ogni esperienza max 15 |
| | 100 |

Il candidato dovrà, inoltre, dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche tali da consentirgli l'uso in completa autonomia della piattaforma ministeriale PON 2014/2020.

ISTANZE – CRITERI DI SELEZIONE – INCARICO - COMPENSO

Le istanze brevi manu, ovvero inviate con pec a geic809004@pec.istruzione.it, verranno indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo San Gottardo e conterranno in aggiunta al modello di domanda di cui all'Allegato n.1 il proprio curriculum vitae corredato da una copia di un documento d'identità in corso di validità.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre **le ore 9.00 del 22/3/2019**

Sulla busta, o nell'oggetto della pec dovrà essere apposta la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto bando interno-**PON FSE: 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Annualità 2018/19**".

È possibile candidarsi per più moduli, purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali, ma per ciascuna candidatura è necessario compilare istanze di partecipazione separate.

Tutti i moduli devono essere realizzati ricorrendo a metodologie alternative e innovative (*problem posing/solving*, didattica laboratoriale, classe capovolta, apprendimento cooperativo e fra pari, casi studio, compiti di realtà, ecc.) facendo leva sull'interesse e la motivazione degli alunni. È esclusa ogni tipo di impostazione di didattica frontale.

Gli aspiranti saranno selezionati da una commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella preliminarmente approvata dagli OO.CC

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00)

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Al docente selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante lettera di incarico da parte del Dirigente

Le attività si svolgeranno presso la scuola dell'infanzia di Via G. De Vincenzi in aggiunta all' orario di servizio e comunque in orario extracurricolare.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2018/19, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali

Il presente avviso è diffuso via mail a tutti i docenti a t.i. in servizio nelle scuole della provincia di Genova e pubblicato sul sito web della scuola <https://www.icqsg.gov.it> sezione "Albo on line", "Amministrazione trasparente " e "PON".

Parte integrante del presente AVVISO sono:

- L'ALLEGATO 1: istanza di partecipazione
- L'ALLEGATO 2: valutazione dei titoli

Genova, 06/03/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco Casubolo

Documento firmato digitalmente

ALLEGATO 1: istanza di partecipazione

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER ESPERTO COLLABORAZIONE
PLURIMA**

**PON FSE: 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-1
Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Annualità 2018-19**

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. SAN GOTTARDO**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

prov. _____ il _____ C.F. _____

Residente in Genova prov. GE via _____

telefono _____ cell. _____

E-mail _____

Qualifica: _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO per il seguente modulo:

- MUSICOTERAPIA PER INCLUSIONE**
- GLOTTODIDATTICA LUDICA – IL GLOTTODRAMMA**

per le attività del PON FSE Competenze di base - Scuola 2014-2020 – con lettera di incarico per prestazione aggiuntiva.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

Dichiara

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate per la figura professionale scelta.

(Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità)

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando altresì, se necessaria la propria presenza quando richiesto.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 -Tabella di autovalutazione

DICHIARA INOLTRE

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - cooperare con le altre figure;
 - operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente scolastico e del DSGA;
 - concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del G.D.P.R. 679/16 e successive modificazioni ed integrazioni,

ìAUTORIZZA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GOTTARDO al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto. Prende inoltre atto che, ai sensi della normativa vigente, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dalla norma (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Genova _____

Firma _____

Allegato 2: valutazione dei titoli

PON FSE: 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-1
Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Annualità 2018 - 19

**GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO PER SELEZIONE ESPERTO IN COLLABORAZIONE
PLURIMA DEL MODULO:**

MUSICOTERAPIA PER INCLUSIONE
ESPERTO1 MUSICOTERAPIA PER INCLUSIONE

| Titoli ed esperienze lavorative | Punti | Tot. punti (a cura del candidato) | Tot. punti (a carico della commissione) |
|--|-------------------------|--|--|
| Laurea Triennale Educatore Professionale | 20 | | |
| Corso Triennale LIS - <i>Linguaggio dei Segni</i> | 10 | | |
| Corso Triennale di Musicoterapia | 20 | | |
| Membro Associazione Professionale Italiana Musicoterapisti | 5 | | |
| Certificazione APIM Musicoterapia supporto complementare per la Disabilità Musicoterapia per i processi comunicativi - psicocorporei | 2 (max 5 esperienze) | | |
| conduzione progetti di Attività Musicali strumentali con tecniche e metodologie innovative | 2 (max 5 esperienze) | | |
| esperienze come educatore in laboratori ludico musicali con bambini in età prescolare | 2 (max 5 esperienze) | | |
| esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di Esperto. | 3 (max 5 esperienze) | | |
| | 100 | | |

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato.

Genova, _____

Firma _____

Allegato 2: valutazione dei titoli

Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Annualità 2018-19

**GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO DI SELEZIONE PER ESPERTO IN COLLABORAZIONE
PLURIMA DEL MODULO**

□ **GLOTTODIDATTICA LUDICA IL GLOTTODRAMMA
ESPERTO 2 – GLOTTODIDATTICA LUDICA – IL GLOTTODRAMMA**

Si premette che per la docenza nei corsi di lingua straniera **Glottodramma** nella procedura di selezione deve essere attribuita **priorità assoluta** ai docenti "madre lingua".

Per l'individuazione di **n. 1 esperto madrelingua** saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

| Titoli ed esperienze lavorative | Punti | Tot. punti (a cura del candidato) | Tot. punti (a carico della commissione) |
|--|------------------------------------|---|---|
| Possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o, in alternativa, | 20 | | |
| possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia o, in alternativa | 20 | | |
| possesso di laurea anche conseguita in Italia accompagnata da certificazione coerente con il " <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> " rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di un Certificazione almeno di livello C1); | 20 | | |
| Conoscenza della lingua italiana (madrelingua); | 20 | | |
| Esperienze di Laboratori Teatrali nella lingua oggetto del percorso formativo, con particolare riferimento a potenziamento delle competenze di base in età prescolare. | 5 per ogni esperienza max 25 | | |
| Specifico formazione per attività didattica e ludiche per alunni della scuola dell'infanzia e primaria | 5 per ogni formazione max 20 | | |
| Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di Esperto attinente l'azione formativa; | 3 per ogni esperienza max 15 | | |
| | 100 | | |

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato

Genova, _____

Firma _____