

## SCUOLA DELL'INFANZIA

N.	CRITERIO	PUNTEGGIO
1	Famiglia monoparentale (ovvero derivante da vedovanza, affidamento esclusivo a uno dei genitori sentenziato dal Tribunale, abbandono della famiglia da parte di uno dei genitori se certificato dai Servizi sociali)	10
2	Entrambi i genitori che lavorano	6
3	<b>Reddito ISEE</b>	
	Inferiore a 5.500,00	4
	Da 5.500,01 a 17.000,00	3
	Da 17.000,01 a 30.000,00	2
4	Fratelli frequentanti classi dell'I.C. "S. Gottardo"	5
5	Residenza o sede di lavoro dei genitori nel territorio di competenza della scuola	1
6	Residenza o domicilio di un parente di secondo grado (nonno/a) nel territorio di competenza della scuola	3

**Note.** A garanzia della parità di opportunità nell'esercizio del diritto allo studio di ciascun alunno, connessa alla miglior formazione possibile delle classi nei diversi contesti, nei casi di alunni con speciali esigenze educative (comprese quelle previste dalla Legge 104/1992), le domande di inserimento verranno di volta in volta vagliate dal GLI (è quindi possibile che in specifiche situazioni l'inserimento o meno in un contesto scolastico sia indipendente dal punteggio ottenuto in base ai criteri su riportati).

I criteri verranno applicati solo qualora si verificasse un esubero di iscrizioni rispetto ai posti disponibili nel plesso/tempo scuola richiesto. A parità di punteggio ha la precedenza l'alunno maggiore di età. Le domande pervenute oltre il termine stabilito, verranno graduate e collocate in coda.

## SCUOLA PRIMARIA

N.	CRITERIO	PUNTEGGIO
1	Famiglia monoparentale (ovvero derivante da vedovanza, affidamento esclusivo a uno dei genitori sentenziato dal Tribunale, abbandono della famiglia da parte di uno dei genitori se certificato dai Servizi sociali)	10
2	Entrambi i genitori che lavorano	6
3	Provenienza dalle scuole dell'infanzia dell'Istituto	8
4	<b>Reddito ISEE</b>	
	Inferiore a 5.500,00	4
	Da 5.500,01 a 17.000,00	3
	Da 17.000,01 a 30.000,00	2
5	Fratelli frequentanti classi dell'I.C. "S. Gottardo"	5
6	Residenza o sede di lavoro dei genitori nel territorio di competenza della scuola	1
7	Residenza o domicilio di un parente di secondo grado (nonno/a) nel territorio di competenza della scuola	3

**Note.** A garanzia della parità di opportunità nell'esercizio del diritto allo studio di ciascun

alunno, connessa alla miglior formazione possibile delle classi nei diversi contesti, nei casi di alunni con speciali esigenze educative (comprese quelle previste dalla Legge 104/1992), le domande di inserimento verranno di volta in volta vagliate dal GLI (è quindi possibile che in specifiche situazioni l'inserimento o meno in un contesto scolastico sia indipendente dal punteggio ottenuto in base ai criteri su riportati).

I criteri verranno applicati solo qualora si verificasse un esubero di iscrizioni rispetto ai posti disponibili nel plesso/tempo scuola richiesto. A parità di punteggio ha la precedenza l'alunno maggiore di età. Le domande pervenute oltre il termine stabilito, verranno graduate e collocate in coda.

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

<b>N.</b>	<b>CRITERIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	Territorialità: residenza o domicilio dell'alunno nel territorio di pertinenza dell'Istituto in base allo stradario comunale	8
1	Famiglia monoparentale (ovvero derivante da vedovanza, affidamento esclusivo a uno dei genitori sentenziato dal Tribunale, abbandono della famiglia da parte di uno dei genitori se certificato dai Servizi sociali)	3
2	Entrambi i genitori che lavorano	3
3	Provenienza dalla scuola primaria dell'Istituto	10
4	Fratelli frequentanti classi dell'I.C. "S. Gottardo"	5
5	Sede di lavoro di almeno uno dei genitori nel territorio di competenza della scuola	1
6	Residenza di un parente di secondo grado (nonno/a) nel territorio di competenza della scuola	2

**Note.** A garanzia della parità di opportunità nell'esercizio del diritto allo studio di ciascun alunno, connessa alla miglior formazione possibile delle classi nei diversi contesti, nei casi di alunni con speciali esigenze educative (comprese quelle previste dalla Legge 104/1992), le domande di inserimento verranno di volta in volta vagliate dal GLI (è quindi possibile che in specifiche situazioni l'inserimento o meno in un contesto scolastico sia indipendente dal punteggio ottenuto in base ai criteri su riportati).

I criteri verranno applicati solo qualora si verificasse un esubero di iscrizioni rispetto ai posti disponibili nel plesso/tempo scuola richiesto. A parità di punteggio ha la precedenza l'alunno maggiore di età. Le domande pervenute oltre il termine stabilito, verranno graduate e collocate in coda.