

I.C. SAN FRUTTUOSO  
I.C. SAN GOTTARDO  
I.C. VALTREBBIA  
I.C. STAGLIENO  
I.C. MOLASSANA  
I.C. PRATO

I.C. BURLANDO  
I.C. MONTALDO  
I.C. MARASSI  
I.C. QUEZZI  
I.C. TERRALBA  
I.C. QUARTO

I.C. STURLA  
I.C. FOCE  
I.C. SAN MARTINO BORGORATTI  
I.C. QUINTO/NERVI  
I.C. ALBARO  
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

IIS FIRPO-BUONARROTI  
IISS MAJORANA/GIORGI  
LICEO CL DORIA  
LICEO SANDRO PERTINI  
LICEO CL SCIENT-SPORT KING  
IPSEOA M. POLO

**SCHEDA DI DESCRIZIONE/PROPOSTA DEGLI INTERVENTI FORMATIVI**

(Voci ricavate dalla scheda di descrizione dei corsi presente sulla piattaforma S.O.F.I.A.)

<b>Titolo:</b>	IL MONDO IN CLASSE
<b>Descrizione:</b>	Il corso tratta alcuni aspetti fondamentali dell'acquisizione della L2: l'interlingua; i materiali didattici, sia quelli in commercio, sia la loro produzione in proprio; la didattica dell'italiano L2 nella scuola primaria.
<b>Introduzione alle problematiche dell'apprendimento – insegnamento dell'italiano L2</b> 8 marzo 14.30-17.30	L'incontro riguarda un aspetto fondamentale dell'acquisizione della L2: l'interlingua, quindi la gestione dell'errore nelle fasi di apprendimento e l'analisi contrastiva; vengono poi proposte le modalità "universali" di apprendimento di un nuovo idioma per passare infine alle specificità linguistiche per comprendere gli errori tipici delle diverse provenienze degli apprendenti (ad esempio cinesi, arabi, ispanofoni, slavi) e per meglio sostenerli nel processo di acquisizione della nuova lingua.
<b>Che cosa fare in classe: analisi di materiali didattici</b> 22 marzo 14.30-17.30	Il panorama editoriale italiano non manca di proposte sul tema della didattica dell'italiano a stranieri: il primo degli incontri dedicati all'utilizzo dei materiali didattici propone una riflessione su quelli in commercio, per fornire suggerimenti utili all'analisi e alla valutazione dei libri di testo sull'italiano L2 e sulle attività in essi contenute.
<b>Che cosa fare in classe: costruzione di materiali didattici</b> 5 aprile 14.30-17.30	L'incontro vuole essere una breve guida per progettare e produrre "in proprio" materiale didattico utile e adeguato alla classe in cui si opera: non esiste il libro "perfetto" adatto alle molteplici tipologie e provenienze degli studenti e ogni manuale può comunque essere arricchito e implementato per andare incontro alle loro differenti formazioni culturali.
<b>Insegnare l'italiano L2 ai bambini: preparazione di materiali didattici</b> 12 aprile 14.30-17.30	L'incontro approfondisce il tema dell'insegnamento dell'italiano L2 ai bambini, fornisce suggerimenti utili all'analisi di libri e giochi di italiano L2 e propone alcune linee-guida per la preparazione del materiale didattico adeguato alla classe in cui si insegna.
<b>Facciamo il punto</b> 10 maggio 14.30-17.30	L'incontro conclusivo dopo le quattro lezioni e dopo l'attività individuale dei corsisti riguarda sia la ripresa e/o l'approfondimento delle tematiche trattate in base alle richieste e alle esperienze sul campo compiute dai partecipanti, sia la discussione sulle proposte di utilizzo di materiale didattico approntate dai corsisti.
<b>Svolgimento corso:</b>	a.s. 2018-19 (Marzo-Maggio 2019)
<b>Modalità di iscrizione al corso:</b>	Per i docenti a tempo indeterminato tramite piattaforma S.O.F.I.A ID CORSO 26028 – ID EDIZIONE 37774 Per i docenti con contratto a tempo determinato via mail a <a href="mailto:sonja.pellegrino@icgsg.gov.it">sonja.pellegrino@icgsg.gov.it</a>
<b>Criteri di accettazione delle iscrizioni, in caso di eccesso rispetto</b>	Le iscrizioni saranno accettate in ordine di arrivo fino a esaurimento dei 20 posti disponibili

Rete di Ambito GENOVA 3

I.C. SAN FRUTTUOSO  
I.C. SAN GOTTARDO  
I.C. VALTREBBIA  
I.C. STAGLIENO  
I.C. MOLASSANA  
I.C. PRATO

I.C. BURLANDO  
I.C. MONTALDO  
I.C. MARASSI  
I.C. QUEZZI  
I.C. TERRALBA  
I.C. QUARTO

I.C. STURLA  
I.C. FOCE  
I.C. SAN MARTINO BORGORATTI  
I.C. QUINTO/NERVI  
I.C. ALBARO  
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

IIS FIRPO-BUONARROTI  
IISS MAJORANA/GIORGI  
LICEO CL DORIA  
LICEO SANDRO PERTINI  
LICEO CL SCIENT-SPORT KING  
IPSEOA M. POLO

al numero massimo di iscritti <sup>1</sup> :	
<b>Ambiti specifici:</b>	Didattica dell'italiano come L2 Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti Inclusione scolastica e sociale Gestione della classe e problematiche relazionali
<b>Ambiti trasversali:</b>	Didattica per competenze trasversali
<b>Obiettivi:</b>	Riflettere sulla comunicazione, sulla gestione dell'errore nelle fasi di apprendimento, sul come analizzare le modalità "universali" di apprendimento di un nuovo idioma e le specificità linguistiche.
<b>Programma del corso (descrizione):</b>	Lezioni in plenaria tenute da docenti universitari esperti in materia (4 lezioni da 3 ore); approfondimento e studio individuale (10 ore); incontro di restituzione in plenaria (3 ore).
<b>Destinatari (tipologia, per livelli scolare):</b>	Docenti del primo ciclo
<b>Tipologia verifica finale (se prevista):</b>	Produzione lavori individuali
<b>Direttore:</b>	Marco Casubolo
<b>Durata (ore):</b>	25
<b>Frequenza necessaria per la validità (ore):</b>	75%
<b>Caratterizzazione (Direttiva 170/2016, PON, PNSD, PNFD):</b>	PNFD
<b>Costo per il partecipante:</b>	Nessun costo a carico dei docenti
<b>Accettazione carta docente:</b>	Non pertinente
<b>Rete di ambito:</b>	GE3
<b>Contatti:</b>	<a href="mailto:sonja.pellegrino@icgsg.gov.it">sonja.pellegrino@icgsg.gov.it</a> (Funzione strumentale formazione I.C. San Gottardo)

<sup>1</sup>Eventuali richieste di "riserva posti" provenienti da Istituti appartenenti alla Rete di Ambito GE3 hanno la precedenza rispetto alle richieste di singoli docenti. In caso di disponibilità di posti a termine delle iscrizioni il Direttore può accettare docenti in servizio presso altri Ambiti.