

I.C.SAN FRUTTUOSO
I.C.SAN GOTTARDO
I.C.VALTREBBIA
I.C.STAGLIENO
I.C.MOLASSANA
I.C.PRATO

I.C.BURLANDO
I.C.MONTALDO
I.C.MARASSI
I.C.QUEZZI
I.C.TERRALBA
I.C.QUARTO

I.C.STURLA
I.C.FOCE
I.C.SAN MARTINO BORGORATTI
I.C.QUINTO/NERVI
I.C.ALBARO
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

IIS FIRPO-BUONARROTI
IISS MAJORANA/GIORGI
LICEO CL DORIA
LICEO SANDRO PERTINI
LICEO CL SCIENT-SPORT KING
IPSEA M.POLO

SCHEDA DI DESCRIZIONE/PROPOSTA DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

(Voci ricavate dalla scheda di descrizione dei corsi presente sulla piattaforma S.O.F.I.A.)

Titolo:	Docenti competenti
Descrizione:	<p>Il percorso formativo risponde all'esigenza di mettere a punto strumenti e pratiche per lo sviluppo e la validazione delle competenze, valorizzando quanto già attuato dalle singole scuole e portandolo a sistema nella prospettiva della continuità (curricolo verticale). Il percorso prevede momenti di riflessione e condivisione degli strumenti, lavori di gruppo per mettere a punto unità di apprendimento (con supervisione) e momenti di ricerca-azione sul campo per metterle in pratica.</p> <p>Formatrice: Dott.ssa Maria Renata Zanchin</p>
Incontro 1 2 maggio 2019	<p><i>Intervento in plenaria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • I repertori di evidenze per osservare e valutare competenze nel curricolo verticale (dall'infanzia alla secondaria). • I compiti di realtà per promuovere, osservare e valutare le competenze e la loro articolazione in unità di apprendimento. Il riferimento alle evidenze valutative e l'uso di rubriche e check-list. • Breve richiamo dei documenti previsti dalla normativa scolastica vigente in materia di valutazione e certificazione delle competenze, con riferimento alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012 e ai traguardi di competenza. <p><i>Confronto in plenaria per l'avvio dei lavori dei gruppi nel secondo incontro.</i></p>
Incontro 2 3 maggio 2019	<p><i>Lavoro di gruppo</i> Utilizzando il format dell'UdA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completare la <i>Scheda progetto</i> individuando il <i>compito autentico</i> e il <i>prodotto</i> che gli studenti realizzeranno e le altre variabili richieste; • avviare l'elaborazione del <i>Piano di lavoro</i> individuando le <i>azioni che svolgono gli alunni</i> per realizzare il compito autentico e le <i>azioni di mediazione attivate dal/i docente/i</i> per accompagnare il lavoro degli alunni (seconda e terza colonna del Piano di lavoro).
Incontro 3 3 settembre 2019	<p><i>Intervento in plenaria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Confronto su eventuali dubbi e focalizzazione sulla scelta delle evidenze per osservare e valutare <p><i>Lavoro di gruppo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • completare l'elaborazione del <i>Piano di lavoro</i> individuando gli esiti (prodotti intermedi) prevedibili per ciascuna fase di lavoro, i tempi e le evidenze osservabili in ciascuna azione realizzata dagli alunni (quarta, quinta e sesta colonna del Piano di lavoro). <p>Presentazione di un modello di rubrica per la valutazione delle evidenze delle competenze.</p> <p><i>Lavoro di gruppo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzione di rubriche di valutazione delle competenze agite.
Incontro 4	<i>Incontro finale</i>

I.C.SAN FRUTTUOSO
I.C.SAN GOTTARDO
I.C.VALTREBBIA
I.C.STAGLIENO
I.C.MOLASSANA
I.C.PRATO

I.C.BURLANDO
I.C.MONTALDO
I.C.MARASSI
I.C.QUEZZI
I.C.TERRALBA
I.C.QUARTO

I.C.STURLA
I.C.FOCE
I.C.SAN MARTINO BORGORATTI
I.C.QUINTO/NERVI
I.C.ALBARO
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

IIS FIRPO-BUONARROTI
IISS MAJORANA/GIORGI
LICEO CL DORIA
LICEO SANDRO PERTINI
LICEO CL SCIENT-SPORT KING
IPSEOA M.POLO

ottobre 2019	Plenaria e intergruppo per la presentazione dell'esperienza svolta. <ul style="list-style-type: none"> • Ciascun gruppo, nel tempo a disposizione, presenta tramite il suo referente PROgetto, PROcessi, PROdotti degli studenti e elementi valutativi dell'UdA realizzata. • Conclusione da parte della formatrice rispetto al progetto di Istituto e al curriculum verticale
Svolgimento corso:	a.s. 2018-19 (Maggio - Ottobre 2019)
Modalità di iscrizione al corso:	Per i docenti a tempo indeterminato tramite piattaforma S.O.F.I.A ID CORSO 29196 – ID EDIZIONE 42275 Per i docenti con contratto a tempo determinato via mail a sonja.pellegrino@icgsg.gov.it
Criteri di accettazione delle iscrizioni , in caso di eccesso rispetto al numero massimo di iscritti ¹ :	Le iscrizioni saranno accettate in ordine di arrivo fino a esaurimento dei 50 posti disponibili
Ambiti specifici:	Progettazione didattica e valutazione per competenze con riferimento ai traguardi di sviluppo delle competenze delle specifiche discipline
Ambiti trasversali:	Progettazione didattica e valutazione per competenze con riferimento ai traguardi di sviluppo delle competenze delle competenze metodologiche comuni a più discipline
Obiettivi:	Riflettere sul concetto di competenza e su cosa significa insegnare per competenze; progettare unità di apprendimento finalizzate a far acquisire agli allievi le competenze previste dalla normativa; riflettere sulle attività di valutazione e certificazione; imparare a promuovere strategie di autovalutazione negli allievi; creare un archivio di materiale didattico da condividere; elaborare rubriche e check list comuni; sviluppare la capacità di pianificare il curriculum per competenze, nell'ottica della verticalità e dell'integrazione dei saperi attraverso l'individuazione di alcuni criteri-evidenze valutativi "portanti", comuni a più discipline e a più livelli di scolarità: partecipa/interagisce in situazioni comunicative; coopera nel lavoro/nei gruppi di lavoro/nel gioco; ricerca informazioni da fonti / ricerca fonti; progetta un percorso operativo/uno strumento; riflette sul percorso svolto/si autovaluta.
Programma del corso (descrizione):	Lezioni in plenaria tenute da formatrice esperta (4 lezioni per un totale di 12 ore suddivise tra 5 ore di informazione e 7 di progettazione); approfondimento, studio individuale, applicazione in aule e documentazione (10 ore); incontro di restituzione in plenaria (3 ore).
Destinatari (tipologia, per livelli scolastico):	Docenti infanzia, primaria, secondaria di I grado.

¹Eventuali richieste di "riserva posti" provenienti da Istituti appartenenti alla Rete di Ambito GE3 hanno la precedenza rispetto alle richieste di singoli docenti. In caso di disponibilità di posti a termine delle iscrizioni il Direttore può accettare docenti in servizio presso altri Ambiti.

Rete di Ambito GENOVA 3

I.C.SAN FRUTTUOSO
I.C.SAN GOTTARDO
I.C.VALTREBBIA
I.C.STAGLIENO
I.C.MOLASSANA
I.C.PRATO

I.C.BURLANDO
I.C.MONTALDO
I.C.MARASSI
I.C.QUEZZI
I.C.TERRALBA
I.C.QUARTO

I.C.STURLA
I.C.FOCE
I.C.SAN MARTINO BORGORATTI
I.C.QUINTO/NERVI
I.C.ALBARO
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

IIS FIRPO-BUONARROTI
IISS MAJORANA/GIORGI
LICEO CL DORIA
LICEO SANDRO PERTINI
LICEO CL SCIENT-SPORT KING
IPSEA M.POLO

Tipologia verifica finale (se prevista):	Produzione e documentazione delle Unità di Apprendimento progettate, delle rubriche, delle check list e di altri strumenti riflessivi e autovalutativi (diario di bordo o relazione finale, questionario finale).
Direttore:	Marco Casubolo
Durata (ore):	25
Frequenza necessaria per la validità (ore):	75%
Caratterizzazione (Direttiva 170/2016, PON, PNSD, PNFD):	PNFD
Costo per il partecipante:	Nessun costo a carico dei docenti
Accettazione carta docente:	Non pertinente
Rete di ambito:	GE3
Contatti:	sonja.pellegrino@icgsg.gov.it (Funzione strumentale formazione I.C. San Gottardo)