

Rete di Ambito GENOVA 3

*I.C.SAN FRUTTUOSO I.C.SAN GOTTARDO I.C.VALTREBBIA I.C.STAGLIENO I.C.MOLASSANA-PRATO I.C.BURLANDO
I.C.MONTALDO I.C.MARASSI I.C.QUEZZI I.C.TERRALBA I.C.QUARTO I.C.STURLA I.C.FOCE I.C.SAN MARTINO BORGORATTI
I.C.QUINTO/NERVI I.C.ALBARO I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C IIS FIRPO-BUONARROTI IISS MAJORANA/GIORGI LICEO
CL DORIA LICEO SANDRO PERTINI LICEO CL SCIENT-SPORT KING IPSEOA M.POLO*

SCHEDA DI DESCRIZIONE/PROPOSTA DEGLI INTERVENTI FORMATIVI IC BURLANDO

Rete di Ambito GENOVA 3
Anno Scolastico 2018/2019

TITOLO CODING: STRUMENTO PER INSEGNARE E PER IMPARARE

A.S. SVOLGIMENTO CORSO 2018/2019

DESCRIZIONE Unità formativa che prevede un percorso pratico e completamente laboratoriale di coding e utilizzo di funzioni avanzate con molteplici scopi, tra i quali:

- Suggestire agli insegnanti percorsi didattici per introdurre gli alunni alla logica del coding;
- Fornire ai docenti la capacità di sviluppare SW e APP a scopo didattico;
- Stimolare riflessioni sulle potenzialità didattiche di applicativi con funzioni avanzate (fogli di calcolo).

METODOLOGIA Formazione in presenza. Costruzione di unità didattiche.

AMBITI SPECIFICI Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

AMBITI TRASVERSALI Innovazione didattica e didattica digitale

OBIETTIVI

- Formare i docenti all'utilizzo delle tecnologie per attività in classe tese a migliorare le competenze attese da parte degli alunni;
- Essere in grado di utilizzare dispositivi, SW e APP per l'introduzione degli alunni al coding;
- Essere in grado di sviluppare SW e APP con linguaggi visual/object oriented.

STRUMENTI TABLET (o smartphone) e PC portatile: nell'ottica del "bring your own device", è richiesto ad ogni partecipante di portare un dispositivo dotato di sistema operativo Android (almeno un dispositivo ogni due partecipanti) e PC (portatile) dotato di sistema Windows.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE Al termine dell'unità formativa il docente:

- Conoscerà e sarà in grado di insegnare ai propri alunni le basi tecniche del coding: cicli, variabili,...;
- Sarà in grado di sviluppare APP finalizzate alla preparazione di unità di apprendimento;
- Sarà in grado di predisporre unità di apprendimento per i propri studenti che prevedano l'utilizzo di fogli di calcolo.

PROGRAMMA DEL CORSO Il corso si svolgerà presso IC Burlando, Via Montaldo 61, piano 2° nelle date di:

Venerdì 4, 11, 18, 25 maggio e 1, 8, 15 giugno ore 15.00-18.00

DESTINATARI Le attività proposte forniscono competenze tali da poter essere di interesse di insegnanti di ogni ordine e grado.

Tuttavia, il corso è orientato principalmente a docenti della scuola primaria, ma è particolarmente adatto anche a docenti di scuola dell'infanzia nonché a docenti di sostegno di ogni ordine e grado.

TIPOLOGIA VERIFICA FINALE Le verifiche vengono svolte in itinere:

- Realizzazione di unità didattica con fogli di calcolo.
- Sviluppo APP con Pocket Code;
- Realizzazione di unità didattica con BEE-BOT;
- Sviluppo procedure in linguaggio LOGO;
- Produzione video-gioco in linguaggio Scratch;

DIRETTORE Michela Casareto

DOCENTI FORMATORI Del Sere Laura

DURATA 21 ore complessive in presenza

FREQUENZA NECESSARIA PER LA VALIDITA' 18 ore .

Saranno comunque attestate le sessioni frequentate anche inferiori alle 18 ore .

COSTO PER PARTECIPANTE nessuno

RETE DI AMBITO GE3

CONTATTI e-mail: laura.delsere@gmail.com

MODALITA' DI ISCRIZIONE AL CORSO TRAMITE LA PIATTAFORMA S.O.F.I.A. (DOCENTI T.I.) O ALTRO (DOCENTI T.D.) Il corso è aperto a max 20 docenti

INFORMAZIONI e ISCRIZIONI

Per informazioni scrivere a laura.delsere@gmail.com

CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE, IN CASO DI ECCESSO RISPETTO AL NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI

Il corso è aperto a max 20 docenti. In caso di un numero di richieste più alto si selezioneranno gli aventi diritto alla partecipazione in base ai seguenti criteri:

1. Le richieste di "riserva posti" provenienti dall' Istituto IC Burlando nel numero massimo di 15 ;
2. Docenti di scuola primaria o di sostegno di scuola di ogni ordine e grado;
3. Docenti di scuola dell'infanzia;

4. Docenti di scuola secondaria di I grado;
5. Docenti di scuola secondaria di II grado.

A parità di requisiti, si terrà presente l'ordine di iscrizione al corso.