

		Rete di Ambito GENOVA 3	
I.C.SAN FRUTTUOSO	I.C.BURLANDO	I.C.STURLA	IIS FIRPO-BUONARROTI
I.C.SAN GOTTARDO	I.C.MONTALDO	I.C.FOCE	IISS MAJORANA/GIORGI
I.C.VALTREBBIA	I.C.MARASSI	I.C.SAN MARTINO BORGORATTI	LICEO CL DORIA
I.C.STAGLIENO	I.C.QUEZZI	I.C.QUINTO/NERVI	LICEO SANDRO PERTINI
I.C.MOLASSANA	I.C.TERRALBA	I.C.ALBARO	LICEO CL SCIENT-SPORT KING
I.C.PRATO	I.C.QUARTO	I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IPSEOA M.POLO

SCHEDA DI DESCRIZIONE/PROPOSTA DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

Titolo:

Strumenti per la crescita, l'autovalutazione delle competenze, il miglioramento continuo: Piano di Miglioramento, Sistemi di monitoraggio, Gestione prove INVALSI

Descrizione

Il progetto di formazione, indirizzato a docenti di scuola dell'infanzia, del I e del II ciclo di istruzione, ha l'obiettivo di fornire alle scuole afferenti all'ambito territoriale Genova 3 una formazione di base sull'autovalutazione, sugli indicatori e loro uso, sulla gestione e interpretazione delle prove INVALSI. Sfondo e risorse della formazione sono RAV e PdM degli istituti dell'ambito 3, le competenze valutative e analitiche formatesi in questi anni nei docenti che hanno fatto parte dei NIV e la rete che si viene a costituire nel percorso formativo. Ogni scuola, pertanto, partecipa con una media di 4-5 docenti che avranno il compito di diffusione delle competenze apprese nell'istituto attraverso l'uso degli strumenti di lavoro conosciuti nel percorso formativo.

Il risultato atteso del percorso formativo consiste nel rinforzo delle competenze progettuali e organizzative finalizzate al raggiungimento dei traguardi definiti nei piani di miglioramento degli istituti partecipanti; nella formazione e nella crescita di identità di ambito che si basi sullo scambio delle buone pratiche e delle competenze in ottica peer to peer.

AICQ Education si avvarrà durante il corso della cultura della qualità e relativa metodologia e strumenti (PDCA: ciclo di progettazione, attuazione, verifica e riprogettazione; diagramma di GANT (pianificazione strategica delle azioni) e di ISIKAWA (analisi delle cause), Tabella ALI (autovalutazione logistica indicatori) analisi di processo, monitoraggio e valutazione con indicatori.

I temi del percorso formativo sono: autovalutazione e valutazione (due unità formative), indicatori e loro uso (una unità formativa), analisi e gestione delle prove INVALSI (due unità formative). Fra un incontro e l'altro i docenti potranno utilizzare gli strumenti conosciuti nel percorso formativo nell'aggiustamento del RAV come verrà definito da normativa annunciata e nel monitoraggio e ristrutturazione del PdM.

Nella parte cooperativa degli incontri i docenti dei diversi istituti lavoreranno suddivisi in quattro o cinque gruppi che potranno essere costituiti, oltreché per ordine scolastico, per contesti ambientali e traguardi comuni e analoghi.

Ogni incontro avrà una parte informativa seguita da una parte laboratoriale strutturata secondo preciso programma costituito di volta in volta a seconda del focus da: focus group motivazionali, presentazione di problemi-difficoltà specifici, attività di sostegno alla motivazione, utilizzo di check list di qualità per il confronto di rete e il miglioramento e per consulenze mirate. Gli incontri termineranno come una restituzione dei gruppi e definizione del lavoro svolto.

Il lavoro sulla gestione delle prove INVALSI avrà riferimenti all'innovazione didattica, nello specifico alla didattica per competenze e ai curricoli verticali. Tale seconda fase sfocerà anche nella produzione di materiale di divulgazione intesi come buone pratiche e linee guida per il miglioramento.

Svolgimento del corso

L'intero percorso formativo avrà una durata complessiva di 26 ore suddivise in 16 ore in presenza (30% relazione e 60% laboratorio) con 4 incontri di 4 ore e 10 ore di lavoro a scuola su consegna in presenza in Istituto o in piattaforma se disponibile.

Il corso si svolgerà in due fasi: una prima fase nei mesi aprile e maggio 2018 dedicata al rinforzo della motivazione e all'autovalutazione; una seconda fase nell'a.s. 2018-19, a partire dalla pausa didattica di settembre 2018, dedicata all'uso degli indicatori e alla gestione delle prove INVALSI e alla produzione di materiale di divulgazione intesi come buone pratiche e linee guida per il miglioramento.

Si prevede la possibilità di ricorrere a giornate di formazione intensive con moduli di 8 ore (venerdì-sabato) o di 4 ore (sabato)

		<i>Rete di Ambito GENOVA 3</i>	
<i>I.C.SAN FRUTTUOSO</i>	<i>I.C.BURLANDO</i>	<i>I.C.STURLA</i>	<i>IIS FIRPO-BUONARROTI</i>
<i>I.C.SAN GOTTARDO</i>	<i>I.C.MONTALDO</i>	<i>I.C.FOCE</i>	<i>IISS MAJORANA/GIORGI</i>
<i>I.C.VALTREBBIA</i>	<i>I.C.MARASSI</i>	<i>I.C.SAN MARTINO BORGORATTI</i>	<i>LICEO CL DORIA</i>
<i>I.C.STAGLIENO</i>	<i>I.C.QUEZZI</i>	<i>I.C.QUINTO/NERVI</i>	<i>LICEO SANDRO PERTINI</i>
<i>I.C.MOLASSANA</i>	<i>I.C.TERRALBA</i>	<i>I.C.ALBARO</i>	<i>LICEO CL SCIENT-SPORT KING</i>
<i>I.C.PRATO</i>	<i>I.C.QUARTO</i>	<i>I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C</i>	<i>IPSEOA M.POLO</i>

Formatori del corso:

Staff AICQ Education: Paolo Senni Guidotti Magnani, Bombardi Sheila, Caterina Pasqualin, Mercedes Tonelli, Roberta Tosi.

Modalità di iscrizione al corso

Al corso possono iscriversi un massimo di 100 docenti rappresentativi delle scuole dell'ambito, in via prioritaria disponibili ad assumere nella propria sede di servizio compiti di "presidio culturale, organizzativo e formativo" nel campo dei processi di autovalutazione e miglioramento. L'individuazione dei docenti destinatari del corso è pertanto affidata ai dirigenti scolastici dei singoli istituti che, al fine di perfezionare l'iscrizione al corso, invieranno all'indirizzo mail geic82700n@istruzione.it, debitamente compilata, l'allegata scheda di iscrizione (cfr. allegato A).

Il corso sarà caricato su piattaforma S.O.F.I.A (docenti T.I.) e eventualmente supportato dalla segreteria dell'IC Molassana, qualora sia prevista l'iscrizione di docenti a T.D.

Criteri di accettazione delle iscrizioni

In caso di eccesso rispetto al numero massimo di iscritti (100), saranno accolti i primi 4 docenti segnalati da ogni dirigente scolastico delle scuole afferenti alla Rete di ambito 3.

In caso di disponibilità di posti al termine delle iscrizioni, potranno essere accolte ulteriori richieste avanzate dalle singole scuole dell'ambito.

Ambiti specifici(1):

- 1 *Problemi della valutazione individuale e di sistema*

Ambiti trasversali(2):

- 2 *Didattica e metodologia*

Obiettivi:

- fornire alle scuole afferenti all'ambito territoriale Genova 3 una formazione di base sull'autovalutazione, sugli indicatori e loro uso, sulla gestione e interpretazione delle prove INVALSI.
- rinforzare le competenze progettuali per il cambiamento collegato alla motivazione professionale individuale e di istituto (ristrutturazione RAV e PdM – miglioramento risultati scolastici).

Programma del corso (cfr. allegato 1)

I FASE: autovalutazione, valutazione di sistema, rinforzo della motivazione al miglioramento, bilancio di competenze- 8 ORE

Venerdì 6 Aprile 2018, dalle 10:00 alle 14:00

I° Unità formativa: Risorse per cambiare e migliorare l'apprendimento (auto inter osservazione riflessiva per un bilancio professionale)

Consegne di lavoro tra primo e secondo incontro

Venerdì 4 Maggio 2018, dalle 14:00 alle 18:00

II° unità formativa: Il SNV la cultura della valutazione: sistema, istituto, classe, apprendimento. Il significato del ciclo triennale autovalutazione, miglioramento rendicontazione sociale. Dalle check list Qualità per un PdM di qualità e un CV di qualità una mappa di istituto di punti deboli e punti forti per migliorare.

Consegne di lavoro tra secondo e terzo incontro

<i>I.C.SAN FRUTTUOSO</i>	<i>I.C.BURLANDO</i>	<i>Rete di Ambito GENOVA 3</i>	
<i>I.C.SAN GOTTARDO</i>	<i>I.C.MONTALDO</i>	<i>I.C.STURLA</i>	<i>IIS FIRPO-BUONARROTI</i>
<i>I.C.VALTREBBIA</i>	<i>I.C.MARASSI</i>	<i>I.C.FOCE</i>	<i>IISS MAJORANA/GIORGI</i>
<i>I.C.STAGLIENO</i>	<i>I.C.QUEZZI</i>	<i>I.C.SAN MARTINO BORGORATTI</i>	<i>LICEO CL DORIA</i>
<i>I.C.MOLASSANA</i>	<i>I.C.TERRALBA</i>	<i>I.C.QUINTO/NERVI</i>	<i>LICEO SANDRO PERTINI</i>
<i>I.C.PRATO</i>	<i>I.C.QUARTO</i>	<i>I.C.ALBARO</i>	<i>LICEO CL SCIENT-SPORT KING</i>
		<i>I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C</i>	<i>IPSEOA M.POLO</i>

II FASE: uso degli indicatori e gestione prove INVALSI

Venerdì 12 ottobre - 2018, dalle 10:00 alle 14:00

III° unità formativa: indicatori e loro uso

IV° unità formativa: analisi e gestione delle prove INVALSI

Consegne di lavoro tra terzo e quarto incontro

Sabato 13 ottobre 2018, dalle 9:00 alle 13:00

IV° unità formativa: analisi e gestione delle prove INVALSI. Produzione di materiali di divulgazione/ linee guida per il miglioramento

SEDE: uno degli istituti afferenti a rete di ambito 3.

Programma del corso (link al file completo): <http://www.icmolassana.gov.it/index.php/formazione-docenti>

Destinatari (tipologia, per livelli scolaire): scuola infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

Tipologia verifica finale: verrà predisposta una prova esperta (compito di realtà) tramite proposta di schema operativo inerente la ricerca di soluzione di un problema reale presente nel proprio istituto

Direttore: Maria Teresa Vacatello – Dirigente scolastico

Durata (ore): 26

Frequenza necessaria per la validità (ore): 19

Caratterizzazione: L. 170

Costo per il partecipante: non previsto

Accettazione carta docente (si/no) non previsto

Rete di ambito: GE3

Contatti

Maria Teresa Vacatello

geic82700n@gmail.com

tel. 0108361174