

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: LIG0000003

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EEEE SCUOLA PRIMARIA POSTO COMUNE

INDIRIZZO EMAIL: annamariacoppola75@gmail.com

---

COGNOME: COPPOLA

NOME: ANNA MARIA

DATA DI NASCITA: 17/ 04/ 1975

LUOGO DI NASCITA: CATANIA

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

L'esperienza formativa di quest'anno mi ha permesso di conoscere ed utilizzare i diversi strumenti tecnologici in supporto della mia professione; in particolare l'uso della LIM, significativo strumento di integrazione con la didattica d'aula; il registro elettronico, importante documento digitale per la gestione di tutte le attività scolastiche.

Didattica innovativa

Didattica laboratoriale

Durante l'anno di formazione, ho potuto sperimentare con alunni BES o di nazionalità straniera, lezioni laboratoriali in cui è prevalsa la strategia metodologica

delle “COOPERATIVE LEARNING”favorendo l’apprendimento cooperativo finalizzato alla motivazione, socializzazione, solidarietà e collaborazione.

- Educazione ambientale
- Insegnamento all'estero
- Legalità e cittadinanza
- Pratica musicale
- Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
- Socrates/Erasmus/...
- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
- Tutor per alternanza scuola lavoro
- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
- Altro

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

- Aree a rischio e forte immigrazione
- Bullismo
- Disagio
- Dispersione
- Educazione degli adulti
- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell’apprendimento,...)  
Partecipazione al progetto P.O.R. “UNA SCUOLA PER TUTTI”, nel 2011, che prevedeva interventi mirati all’acquisizione di abilità specifiche di letto-scrittura/logico-matematiche;  
ho, inoltre, maturato la mia formazione, in quest’anno scolastico trascorso (2015/2016),

elaborando un progetto di recupero/potenziamento rivolto ad alunni con bisogni educativi speciali e/o di nazionalità straniera, al fine di garantire il successo formativo degli allievi.

- Sezioni carcerarie
- Sezioni ospedaliere
- Altro

---

### **Area organizzativa e progettuale**

- Animatore digitale
- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
- Collaboratore del DS
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
- Referente per alternanza scuola lavoro
- Referente per progetti di reti di scuole
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
- Referente/coordinatore orientamento
- Referente/coordinatore valutazione
- Tutor tirocinanti/neoassunti
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
- Altro

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
  - Certificazioni informatiche
  - Certificazione Italiano L2
  - Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
  - Percorso universitario specializzazione sostegno
  - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
  - Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
- 

## ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
  - Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
  - Inclusione
  - Nuove tecnologie
  - Altro
- 

## Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- DIPLOMA DI PIANOFORTE, presso istituto musicale V. BELLINI di Catania
- IDONEITA' ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE nella scuola primaria, in seguito al concorso ordinario D.D. 1999

- Corso di formazione “ PROGETTARE PER COMPETENZE” ( 6 ore complessive)
  - Partecipazione all’incontro, per la formazione del personale della scuola ( Ente GIUNTI Scuola), “ACCESSIBILITA’ PER INCLUSIONE” Come e cosa fare nei libri di testo per i BES e i DSA
- 

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.*

DATA: 03/08/16

Anna Maria Coppola