Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali.

Domanda di adesione

Dati del dirigente scolastico

Nome: MARCO
Cognome: CASUBOLO
E-mail: marco.casubolo@istruzione.it

Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome: CHIARA
Cognome: CASTAGNOLA

Anagrafica dell'istituto

Denominazione: I.C. SAN GOTTARDO
Tipologia: ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice meccanografico: GEIC809004
Indirizzo: VIA GIULIA DE VINCENZI, 26
Comune: GENOVA **Provincia:** GENOVA
Telefono: 0108362404 **Fax:** 0108361487
E-mail scuola: GEIC809004@istruzione.it

Dati adesione all'avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD - AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

Candidatura istituzione scolastica

A. Descrizione della proposta progettuale complessiva, degli obiettivi, delle finalità, dei risultati attesi e dell'impatto previsto sugli apprendimenti (max 1000 car.)

Il progetto \"Dalle mani...al pensiero\" prevede, in linea con le attività del PTOF relative al curricolo verticale e con gli obiettivi di processo e le priorità strategiche del PDM, la realizzazione di un ambiente di apprendimento modulare, facilmente configurabile in base all'attività svolta, in grado di soddisfare contesti diversi; un ambiente collaborativo, laboratoriale, inclusivo, \"costruzionista\" nel quale creare spazi legati ai diversi linguaggi e attrezzati con materiale tale da permettere la realizzazione di \"prodotti finiti\" attraverso percorsi di manipolazione, sperimentazione, ricerca, progettazione, collaborazione.
L'ambiente dovrà favorire una rivisitazione delle metodologie dei docenti che saranno invitati, attraverso l'implementazione di didattiche innovative, a mettere al centro del loro operare il coinvolgimento attivo degli studenti, promuovendo un apprendimento cooperativo e garantendo la trasversalità disciplinare finalizzata allo sviluppo delle competenze chiave.

B. Descrizione degli spazi dell'ambiente di apprendimento, specificando anche se trattasi di un unico locale o di più locali adiacenti e comunicanti (max 1000 car.)

Il locale è situato al I piano della scuola primaria, servito da ascensore, facilmente raggiungibile dagli alunni dei tre ordini di scuola, con esposizione sud-ovest, ampiamente illuminato da una vetrata che occupa quasi interamente la parete più lunga nella quale è situata l'uscita di sicurezza. Attualmente si presenta diviso in tre locali distinti (mq 64, 17, 26) che verranno uniti grazie all'abbattimento di due pareti già predisposto dal Municipio. L'unico spazio che verrà a costituirsi si presenterà diviso da bassi muretti che creeranno angoli adibiti ad attività diverse. Il locale ha connessione LAN e WIFI e uno spazio già predisposto per il collegamento di alcuni PC con contatore dedicato

Si realizzeranno: laboratorio di robotica, sezione per la stampa 3d, isola per attività di Storytelling, biblioteca virtuale da affiancare a quella cartacea. L'ambiente sarà utilizzato per la stesura del giornalino scolastico a cui la scuola da anni si dedica in continuità tra ordini di scuola

B.1 - Ubicazione dell'Ambiente di apprendimento innovativo

	Codice Meccanografico del plesso	Indirizzo	Città	Telefono
	GEEE809016	Via Giulia De Vincenzi, 30	Genova	0108355605

B.2 - Ampiezza dello spazio individuato per allestimento dell'ambiente di apprendimento innovativo

[ ] Oltre 50 mq e fino a 60 mq
[X] Oltre 60 mq e fino a 70 mq
[ ] Oltre 70 mq e fino a 80 mq
[ ] Oltre 80 mq

B.3 Connessione disponibile nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo

[ ] ADSL
[X] Fibra ottica
[ ] Nessuna connessione

B.4 - Eventuali impianti già esistenti nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo (campi non obbligatori)

[X] Impianto di distribuzione elettrica
[ ] Insonorizzazione acustica
[ ] Diffusione audio
[X] Cablaggio LAN/WLAN

C. Descrizione degli arredi previsti nell'ambiente di apprendimento innovativo da realizzare (max 1000 car.)

Librerie modulari per l'archiviazione di libri di varie dimensioni e ogni tipo di device utilizzabili come divisori per gli spazi o cluster per creare piccole zone studio aggiungendo tappetoni, sedute morbide e panca reading capaci di creare un ambiente familiare, coinvolgente e stimolante garantendole flessibilità e sicurezza degli spazi.

Tavoli collaborativi e tavoli per tinkering per permettere la collaborazione tra gruppi più o meno grandi creando isole di lavoro con diverse forme.

Sedie impilabili per un utilizzo ottimale degli spazi con gambe inclinate antiribaltamento che garantiscono la sicurezza.

Cassettiere per l'organizzazione e per un facile accesso al materiale

Scrivanie per PC

Tende indispensabili per rendere gli ambienti più confortevoli e per offrire la dovuta protezione.

C.1 - Tipologia di arredi previsti nell'ambiente che sarà realizzato (una o più scelte).

[X] Banchi e tavoli componibili
[X] Sedie mobili e sedute morbide
[X] Armadi e contenitori
[ ] Arene e tribunette

D. Descrizione delle attrezzature che saranno acquisite per l'ambiente di apprendimento da realizzare (max 1000 car.)

Installazione di:

Monitor interattivo e collaborativo con sistema Byod integrato, per permettere agli alunni di manipolare contenuti adottando nuovi approcci durante il lavoro di gruppo;

stampante 3d che supporti filamenti PLA, con ambiente di stampa chiuso e area di lavoro a temperatura protetta

scanner 3D per creare e modificare contenuti digitali per stampanti 3d

kit di robotica adatti ai diversi ordini di scuola per comprendere e approfondire concetti complessi in modo intuitivo sfruttando le potenzialità del rinforzo cognitivo del debugging

notebook collegati alla rete tramite Wifi da utilizzare nei diversi spazi predisposti

D.1 Tipologia delle attrezzature che saranno acquisite per la realizzazione dell'ambiente di apprendimento (una o più scelte)

[ ] Dispositivi HW e SW per realtà virtuale
[X] Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud
[ ] Piccoli dispositivi e accessori per il making
[X] Dispositivi per la robotica educativa e coding
[X] Dispositivi e materiali per le attività creative e STEAM

E. Descrizione delle metodologie didattiche innovative che saranno attivate nell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Learning by doing: utilizzo dell'esperienza diretta per migliorare le strategie di apprendimento che intendono l'imparare una comprensione interiorizzata.

Cooperative learning: lavoro in piccoli gruppi, tra i cui membri esiste una forte interdipendenza positiva, per raggiungere obiettivi comuni

Apprendimento differenziato: l'ambiente è pensato e progettato per svolgere contemporaneamente attività diverse accogliendo le differenze, promuovendo le potenzialità, riconoscendo i talenti, personalizzando la proposta formativa

Tinkering: per un apprendimento informale in cui si impara facendo. L'alunno è incoraggiato a sperimentare e stimolato alla risoluzione dei problemi.

Peer to peer: processo di mutuo aiuto e supporto reciproco per sviluppare abilità relazionali, e cognitive e acquisire nuove conoscenze.

Flipped classroom, modalità di insegnamento e di apprendimento supportata da contenuti digitali dove tempi e schema di lavoro sono invertiti rispetto alle tradizionali modalità

E.1 Tipologia delle metodologie adottate (una o più scelte)

[X] Apprendimento cooperativo e peer to peer
[X] Didattica laboratoriale
[X] Problem solving
[ ] Debate
[X] Flipped classroom
[ ] Ricerca/azione
[ ] Altro

E.2.1 - Significatività dell'esperienza - indicare gli anni di esperienza pregressa nella scuola nell'uso delle metodologie di cui al punto precedente (se nessuno, inserire 0)

10

E.2.2 - Significatività dell'esperienza - numero delle classi che saranno coinvolte in modo continuativo nell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

10

E.2.3 - Significatività dell'esperienza - numero degli alunni beneficiari che utilizzeranno l'ambiente di apprendimento in modo continuativo (se nessuno, inserire 0)

200

E.2.4 - Significatività dell'esperienza - numero delle discipline coinvolte nella gestione dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

9

F. Descrizione delle attività di formazione per i docenti per l'utilizzo efficace dell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Nel corso degli ultimi anni scolastici l'Istituto ha proposto ai docenti interni e pubblicato su piattaforma Sofia alcuni corsi di formazione legati alle nuove tecnologie e al curricolo verticale per competenze. In linea con quanto già realizzato verrà proposta ai docenti una formazione dedicata a: nuove metodologie didattiche, proponibili agli alunni anche senza l'utilizzo delle TIC-utilizzo delle strumentazioni acquistate-approfondimenti sull'utilizzo delle GSuite e della piattaforma Moodle-approfondimenti su Scratch e approccio ai linguaggi di programmazione-approfondimenti legati alla didattica per competenze nell'ottica del curricolo verticale. Agli alunni della scuola è proposto, a partire dall'a.s. in corso, il conseguimento di una certificazione informatica (PON \"Cittadinanza e creatività digitale\"), pertanto alcuni docenti verranno formati come esaminatori AICA e/o formatori ed esaminatori Eipass Junior. La scuola farà richiesta per diventare Test Center AICA ed Eipass Center

F.1 Rilevanza della formazione dei docenti per l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuno, inserire 0)

	Numero:
Numero complessivo di ore di formazione previste	60
Docenti già formati sull'uso delle metodologie indicate nel punto D.1	7
Docenti che si intende formare con l'avvio del progetto	30

G. Eventuali soggetti pubblici e/o privati che collaborano al progetto (a titolo non oneroso per il proponente - campi non obbligatori) - Il dirigente scolastico prende atto che tali soggetti non possono ricoprire poi anche il ruolo di fornitori di beni o servizi, in quanto questi devono essere individuati pubblicamente nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

	Denominazione	Codice Fiscale	Numero protocollo dell'impegno	Breve descrizione della collaborazione
	Le Manine/Aulamondo	95174160101	1960	Attivazione di laboratori in orario extrascolastico per prevenire l'abbandono scolastico, favorire l'autostima,accompagnare gli studenti in una crescita sostenibile e responsabile
	IISS Majorana- Giorgi	95023230105	1952	Collaborazione nella progettazione e realizzazione delle attività previste dal progetto e dalla formazione dei docenti

H. Eventuali quote di cofinanziamento per la realizzazione del progetto (campi non obbligatori)

	Denominazione cofinanziatore	Impiego previsto del cofinanziamento	Importo cofinanziamento - Euro -
	Municipio IV media Valbisagno	Abbattimento di due muri per ampliamento del locale e successiva imbiancatura	8.000,00

H.1 - Somma totale del cofinanziamento (campo non obbligatorio - in caso di discordanza con il totale delle somme inserite per ciascun co-finanziatore, farà fede l'importo totale inserito in questo campo)

8.000,00 + IVA

Piano finanziario

1 - Finanziamento richiesto al MIUR max € 20.000,00 (escluso il totale dell'eventuale cofinanziamento di cui al precedente punto H.1) - Campo obbligatorio

20000

2 - Acquisti di beni, compresi gli arredi, e attrezzature digitali per gli ambienti di apprendimento (minimo 80% del finanziamento concesso)

18000

3 - Piccoli lavori edilizi funzionali alla realizzazione degli spazi fisici degli ambienti di apprendimento e spese per l'allestimento di dispositivi di sicurezza o per l'assicurazione sulle strumentazioni nel primo anno dalla fornitura: nella misura massima del 15% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

2000

4 - Spese generali, tecniche e di progettazione: nella misura massima del 5% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

0

Contatti

Indicare i contatti del Dirigente scolastico e di almeno un referente del progetto in caso di ammissione a finanziamento

	Nome	Cognome	Telefono fisso diretto	Telefono mobile	e-mail diretta
Referente di progetto	Chiara	Castagnola	0108355605	3404672790	castagnolachiara@gmail.com
Dirigente scolastico	Marco	Casubolo	0108362004		marco.casubolo@istruzione.it

SEZIONE F - Eventuale documentazione

DOCUMENTO IDENTITA' D S .pdf

Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 17/12/2018 10.46.20